

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung .....	7
<i>I. Einleitung</i> .....	11
Ein Findling gibt Rätsel auf .....	11
Kaspar und die Folgen .....	16
Die moralpädagogische Zurichtung des Falls. ....	18
<i>II. Kaspar Hauser – ein Opfer der Erziehung</i> .....	23
Als die Pädagogik schwarz wurde .....	24
Kaspar, der Musterknabe. ....	30
Der „paradiesische Urmensch“. ....	31
Der Ordnungsbesessene und Reinliche. ....	33
Der Dankbare. ....	38
Der Ehrliche. ....	41
Der Gehorsame. ....	44
Der Fleißige. ....	46
Der Bescheidene. ....	50
Kaspar, das sexuelle Neutrum. ....	52
Kaspars Wandlung zum „schwierigen Fall“. ....	58
Ein Schwarzer Pädagoge wird losgelassen oder: Der unordentliche, liederliche, undankbare, lügenhafte, ungehorsame, faule, unverschämte und sexuell höchst gefährdete Kaspar. ....	59
<i>III. Der Kaspar-Hauser-Effekt</i> .....	67
Kaspar-Hauser-Versuche. ....	67
Ödipus und Kaspar Hauser. ....	68
Der Kaspar-Hauser-Effekt und seine Kontinuität. ....	72
Christiane F. – Ein weiblicher Kaspar Hauser. ....	73
Die Besetzung des Kindes in der Schwarzen Pädagogik. ....	78
Der Kaspar-Hauser-Effekt in der Fürsorgeerziehung. ....	81

Die Kontinuität des Hauser-Effekts in der „gutbürgerlichen“ Erziehung. ....	83
Der Triumphzug der Elternratgeber: Rudolf Dreikurs. ....	84
Ordnung, das Hauptprinzip der Erziehung. ....	86
Vom „heißen Krieg“ zum „kalten Krieg“: Über Gehorsam und Strafen .....	88
Von den Erfolgen der „neuen Erziehung“: Die geläuterten Kinder....	97
Der ungestillte Traum von der Asexualität des Kindes. ....	100
Die naturgesetzliche Ordnung der Geschlechtsrollen und des Pubertätsverlaufs.....	105
 <i>IV. Alte Tugenden und neue Werte</i> .....	109
Ist die „bürgerliche Moral“ entbehrlich?.....	109
Die stille Revolution. ....	111
Die Kontinuität der Tugenden.....	114
Das Fortbestehen der autoritären Persönlichkeit? .....	118
Fazit. ....	123
Epilog: Janusz Korczak.....	127
 Anmerkungen .....	137
Literaturverzeichnis .....	155