

Inhalt

Editorial	11
Auschwitz und kein Ende?	
<i>Hans-Jochen Gamm</i> Rudolf Höß – Kommandant von Auschwitz. Eine deutsche Erziehungsminiatur	19
<i>Werner Bergmann/Rainer Erb</i> Zur Entwicklung und Bedeutung des antisemitischen Syndroms in der Bundesrepublik Deutschland	39
<i>Sibylle Hübner-Funk</i> Aufwachsen unter Hitler: Eine "unpolitische" Jugendzeit?. Irritierende Vermächtnisse einer "gebrannten" Generation	53
<i>Gerd Steffens</i> Die Gegenwart von Auschwitz. Zum pädagogischen Umgang mit der Realität des Unglaublichen	73
Auschwitz und die west-ost-deutsche Nachkriegspädagogik	
<i>Hasko Zimmer</i> Die Hypothek der Nationalpädagogik. Herman Nohl, der Nationalsozialismus und die Pädagogik nach Auschwitz	87
<i>Kurt Beutler</i> Re-education-Politik und geisteswissenschaftliche Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung Erich Wenigers	115
<i>Ulrich Wiegmann</i> Das antifaschistische Argument in der pädagogischen Publizistik der Sowjetischen Besatzungszone 1946.....	127

Komparatistische und historisch-vergleichende Perspektiven

Franciszek Ryszka

Der Holocaust – die Geschichte von Juden und die Geschichte Polens.
Am 50. Jahrestag der Befreiung des Konzentrationslagers in Auschwitz 147

Chaim Schatzker

Der Holocaust im israelischen Geschichtsunterricht 159

Hugo Timmermann

Pädagogik und antifaschistischer Widerstand in Dänemark 167

Ulrich Wiegmann

Jüdisches Leben und die Holocaust-Erinnerung in den USA. Reflexionen über eine Studienreise von Preisträger(inne)n des Schülerwettbewerbs "Deutsche Geschichte" 183

Aliki/Letizia/Philipp/Ulrich Wiegmann

Über die Erfahrung junger Deutscher im Umgang mit jüdischer Tradition und Geschichte. Ein Gespräch mit Preisträger(inne)n des Schülerwettbewerbs "Deutsche Geschichte" 193

Bemühungen, aus Auschwitz zu lernen

Heinz Sünker

Demokratische Pädagogik und demokratische Erziehung heute. Längere Notiz zu einem alten Problem 203

Die Marburger Erziehungswissenschaft im Zusammenhang mit "1968". Ein Gespräch mit *Kurt Beutler*, *Reinhard Kühnl* und *Karl Christoph Lingelbach*, durchgeführt von *Klaus Himmelstein* 215

Heide Berndt

Zu den politischen Motiven bei der Gründung erster antiautoritärer Kinderläden 231

Karl Christoph Lingelbach

Vergegenwärtigung von Ausgrenzung und Widerstand. Ein Grundproblem politischer Pädagogik nach der "Endlösung" 251

Hanns-Fred Rathenow/Norbert H. Weber:
Gedenkstättenpädagogik – Versuch einer Bilanz 273

Rückblick

Hasko Zimmer
Erinnerungsarbeit und Erinnerungspolitik. Rückblick auf 1994, vom
Ettersberg 307

Rezensionen

– Benz, Ute und Wolfgang (Hrsg.): Sozialisation und Traumatisierung.
Kinder in der Zeit des Nationalsozialismus.
– Bar-On, Dan: Die Last des Schweigens. Gespräche mit Kindern von
Nazi-Tätern
– Müller-Hohagen, Jürgen: Geschichte in uns. Psychogramme aus dem
Alltag (*Sibylle Hübner-Funk*) 325

Schulgeschichten

– Krautheim, Ulrike/Wolfgang Matthäus/Lothar Potthoff: "Erziehung
zu nationalsozialistischer Weltanschauung und Staatsgesinnung"? Hö-
here Schulen im Nationalsozialismus. (Materialien zum Unterricht,
Sekundarstufe I – Heft 108. Projekt "Hessen im Nationalsozialismus").
Hrsg. vom Hessischen Institut für Bildungsplanung und Schulentwick-
lung (HIBS)
– Bembek, Lothar/Horst Dickel: "Ich bin kein deutscher Patriot
mehr, jetzt bin ich Jude". Die Vertreibung jüdischer Bürger aus Wies-
baden (1933 bis 1947). Mit einem Beitrag von Angelika Rieber:
"Wenn keine Stimme sich für uns erhebt, so mögen die Steine dieser
Stadt für uns zeugen." Jüdische Friedhöfe – Grabsteine als Zeugen der
Geschichte. (Materialien zum Unterricht, Sekundarstufe I – Heft 107.
Projekt "Hessen im Nationalsozialismus".) Hrsg.: Hessisches Institut
für Bildungsplanung und Schulentwicklung
– AG gegen den Antisemitismus (Hrsg.): Schulchronik der Holbein-
schule 1933-1945, Auszüge. (Materialien II, 43 S.) – Deportationsliste
jüdischer Kleinkinder, Schülerinnen und Schüler sowie Jugendlicher
aus Frankfurt/M, Jahrgang 1921-1941 (Materialien III, 47 S.)
– Ortmeier, Benjamin (Hg.): Berichte gegen Vergessen und Verdrän-
gen von 100 überlebenden jüdischen Schülerinnen und Schülern über
die NS-Zeit in Frankfurt am Main

– Conrad, Franziska/Martin Götting/Inge Naumann (Hrsg.): Erziehung im Nationalsozialismus. Gutenbergschule und Diltheyschule 1933-1945. Red.: Bernhard Post. Hrsg. von der Gutenbergschule in Zusammenarbeit mit dem Magistrat der Landeshauptstadt Wiesbaden	
– Busse, Paul/Kroh/Hans Wolf u.a. (Red.): Festschrift 450 Jahre Augustinerschule Friedberg	
– Klein, Ulrike/Beate Kosmala u.a.: Jüdische Schüler am Ludwig-Georgs-Gymnasium in den zwanziger und dreißiger Jahren. (Darmstädter Archivschriften Nr. 8)	
– Heß, Renate u.a.: Juden-Deportationen aus Darmstadt 1942/43. Die damalige Liebig-Schule als Sammellager (<i>Thomas Lange</i>)	330
Hansen, Georg (Hrsg.): Schulpolitik als Volkstumspolitik – Quellen zur Schulpolitik der Besatzer in Polen. 1939-1945 (<i>Friedrich Wißmann</i>).....	336
– Krause, Eckart/Ludwig Huber/Holger Fischer (Hrsg.): Hochschulalltag im "Dritten Reich". Die Hamburger Universität 1933-1945.	
– Chroust, Peter: Gießener Universität und Faschismus. Studenten und Hochschullehrer 1918-1945	
– Pöppinghege, Rainer: Absage an die Republik. Das politische Verhalten der Studentenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 1918-1935 (<i>Klaus Himmelstein</i>).....	338
Joop, Heidrun: Kurt Steffelbauer. Ein Berliner Lehrer im Widerstand gegen den Nationalsozialismus (<i>Wolfgang Keim</i>).....	342
Scheel, Heinrich: Vor den Schranken des Reichskriegsgerichts. Mein Weg in den Widerstand (<i>Gerd Radde</i>).....	344
Herrmann, Ulrich/Ulrich Nassen (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer Herrschaft und Beherrschung (<i>Martin Jürgens</i>)	346
Füssl, Karl-Heinz: Die Umerziehung der Deutschen. Jugend und Schule unter den Siegermächten des Zweiten Weltkriegs 1945-1955 (<i>Gert Geißler</i>).....	348
Pasternack, Peer: DDR-Wissenschaftsgeschichte & Umbau von Hochschule und Wissenschaft in Ostdeutschland. Bibliographie 1989-1993 (<i>Hasko Zimmer</i>).....	351

Vennebusch-Beaugrand, Theresia: Die Sammlung. Zeitschrift für Kultur und Erziehung. Ein Beitrag zur deutschen Nachkriegspädagogik (<i>Hasko Zimmer</i>).....	352
Herrmann, Ulrich (Hrsg.): Siegfried Bernfeld: Sämtliche Werke (Bd. 1 und 2) (<i>Kurt Beutler</i>).....	354
Tenorth, Heinz-Elmar: "Alle alles zu lehren". Möglichkeiten und Perspektiven allgemeiner Bildung (<i>Ulla Bracht</i>).....	356
Buddrus, Michael: Die Organisation "Dienst für Deutschland". Arbeitsdienst und Militarisierung in der DDR. Mit einem Vorwort von Ulrich Herrmann (<i>Gert Geißler</i>).....	360
Amlung, Ullrich/Haubfleisch, Dietmar/Link, Jörg-W./Schmitt, Hanno: "Die alte Schule überwinden". Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus (<i>Ulrich Schwerdt</i>).....	362
– Cloer, Ernst/Rolf Wernstedt (Hrsg.): Pädagogik in der DDR. Eröffnung einer notwendigen Bilanzierung	
– Steinhöfel, Wolfgang (Hrsg.): Spuren der DDR-Pädagogik (<i>Christiane Griese</i>).....	365
Schmied-Kowarzik, Wolfdietrich: Bildung, Emanzipation und Sittlichkeit. Philosophische und pädagogische Klärungsversuche (<i>Armin Bernhard</i>).....	368
Die Autorinnen und Autoren	371