

Inhalt

Editorial	9
Grundlagen	
<i>Hans-Jochen Gamm</i> Zehn Thesen zum Materialismus in pädagogischer Absicht	17
<i>Gernot Koneffke</i> Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch. Zur Begründung der Pädagogik.	31
<i>Werner Sesink</i> Die Materie der Bildung. Überlegungen zu einem neugefaßten Materialismus in der Bildungstheorie	53
<i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i> Marx und die Pädagogik der "menschlichen Emanzipation"	67
<i>Kurt Beutler</i> Zur Frage der marxistischen Methode in der Pädagogik.....	81
<i>Karl-Friedrich Wessel</i> Souveränität und Mündigkeit	99
<i>Martin Rudolf Vogel und Regine Mattheis</i> Das mündig-unmündige Subjekt	105
<i>Hans-Jochen Gamm</i> Erziehung und Mündigkeit.....	115
<i>Armin Bernhard</i> Die Selbstpotenzierung des Menschen über Bildung. Antonio Gramscis politisch-pädagogische Perspektive auf Mündigkeit	129

Herrschaftskritik

Klaus Himmelstein

Unterm Kreuz lernen. Zur ideologischen Reproduktionsfunktion der Pädagogik in der neuen BRD 151

Ludwig Pongratz

Funktional, pragmatisch, integriert? Erwachsenenbildung am Ausgang des 20. Jahrhunderts 171

Dieter Kirchhöfer

Individuelle Subjektivität – ein neues Subjektverständnis in der DDR-Pädagogik? 187

Praxis

Wolfgang Reischock

Polytechnische Bildung – eine unerledigte pädagogische Aufgabe 209

Karl-Christoph Lingelbach

Vom laufenden Band der Geschichte. Zum verborgenen Lehrplan in Reichweins Schulmodell Tiefensee 219

Andreas Gruschka

Didaktik – ein ungedecktes Versprechen der Pädagogik 231

Gerd Steffens

Beschäftigungsprogramme für individualisierte Lernplätze oder Öffentlichkeit des Lernens? Zur Tragweite einer unterschwelligen Kontroverse über die Zukunft der Schule 251

Josef Rützel

Subjektorientierung in der beruflichen Bildung unter den Bedingungen der systemischen Rationalisierung. – Näherungen aus der Sicht der kritischen Bildungstheorie 265

Rezensionen

Josef Fellsches: Leben können. Von Tugendtheorie zur Lebenskunst. (Hans-Jochen Gamm) 285

Andreas Gruschka: Bürgerliche Kälte und Pädagogik. Moral in Gesellschaft und Erziehung. (<i>Gernot Koneffke</i>).....	286
Heinz Joachim Heydorn: Werke. Herausgegeben von Irmgard Heydorn, Hartmut Kappner, Gernot Koneffke und Edgar Weick. Mit einer Einleitung von Gernot Koneffke. (<i>Karl Christoph Lingelbach</i>)	287
Internationale Studien zur Tätigkeitstheorie, Bde. 1-4/2, hrsg. von Bernd Fichtner zusammen mit Martin Hildebrand-Nilshon, Arne Raeithel, Georg Rückriem, Falk Seeger. (<i>Ulla Bracht</i>)	290
Heinz Eidam / Wolfdietrich Schmied-Kowarzik (Hg.): Kritische Philosophie gesellschaftlicher Praxis. Auseinandersetzungen mit der Marx'schen Theorie nach dem Zusammenbruch des Realsozialismus. (<i>Kurt Beutler</i>)	297
Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 1-3. (<i>Sabine Reh</i>)	301
Axel Jansa (Hrsg.): Zwei Geschichten – eine Zukunft. Ost-West-An näherungen in pädagogischer und gewerkschaftlicher Zusammenarbeit. Münster: agenda zeitlupe 8, agenda Verlag 1995 (<i>Peter Strutzberg</i>)	304
Petersen-Forschung (Sammelrezension) (<i>Robert Döpp</i>)	307
Autorinnen und Autoren	313