

# Inhalt

<b>Editorial</b> .....	9
<b>Arbeit</b>	
<i>Robert Kurz</i>	
Die Barbarei mit ziviler Maske. Eine kurze Geschichte der Arbeitsgesellschaft .....	15
<i>Josef Rützel</i>	
Integration und Ausgrenzung durch neue Formen der Arbeit.....	27
<i>Christina Schachtner</i>	
Geschlecht und professioneller Habitus. Ergebnisse einer Studie zum beruflichen Werdegang von Softwareentwicklerinnen .....	51
<i>Florian Straus und Renate Höfer</i>	
Erwerbsgesellschaft adé – Arbeitsidentität passé? .....	63
<b>Bildung</b>	
<i>Werner Sesink</i>	
Bildung für die “Informationsgesellschaft” .....	81
<i>Andreas Gruschka</i>	
Funktionalisierung von Mündigkeit .....	99
<i>Erhard Meueler</i>	
Bildung als Ware. Zur Ökonomisierung der Erwachsenenbildung.....	117
<i>Franz Schapfel-Kaiser</i>	
Vom verstreuten Treibholz zum Floß. Lernen an und Lernen mit der Biographie in der beruflichen Bildung. Ein Aspekt kritisch-subjektorientierter Berufspädagogik .....	127

*Doris Lemmermöhle und Elke Nyssen*  
Schule und Gesellschaft in der Moderne –  
über (un-)eingelöste Versprechen und vergessene Zusammenhänge..... 149

*Dieter Keiner*  
Globalisierung, Bildung und Wissen.  
Anmerkungen zur Dialektik von Nationalstaat und Weltgesellschaft und  
zu den sich verändernden Kontexten für öffentliche Erziehung, staatliche  
Bildungspolitik und individuelle Bildungs- und Lernprozesse ..... 169

## **Technik**

*Werner Sesink*  
"Du bist eine Maschine. Werde, was Du bist!"  
Die Pädagogik virtueller Maschinen ..... 197

*Dietmar Weber*  
Technologienatur.  
Mündigkeit im Zeitalter technologischer Formierung ..... 207

*Peter Euler*  
Gesellschaftlicher Wandel oder historische Zäsur?  
Die "Kritik der Kritik" als Voraussetzung von Pädagogik und Bildungs-  
theorie..... 217 }

## **Rezensionen**

Delors, Jacques: Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of  
the International Commission on Education for the Twenty-first Century  
(*Ulla Bracht und Dieter Keiner*) ..... 241

Euler, Peter und Ludwig Pongratz (Hg.): Kritische Bildungstheorie. Zur  
Aktualität Heinz-Joachim Heydorns  
(*Gisela Friedrich*) ..... 248

Harten, Hans-Christian: Utopie und Pädagogik in Frankreich 1789-1860  
(*Kurt Beutler*) ..... 253

Horn, Klaus-Peter: Pädagogische Zeitschriften im Nationalsozialismus.  
Selbstbehauptung, Anpassung, Funktionalisierung. Mit einem Anhang:  
Auszüge aus der "Nationalsozialistischen Bibliographie" und aus dem

Briefwechsel von Herausgebern und Verlag der Zeitschrift "Die Erziehung" (Kurt Beutler).....	256
Wegeler, Cornelia: "... wir sagen ab der internationalen Gelehrtenrepublik". Altertumswissenschaft und Nationalsozialismus. Das Göttinger Institut für Altertumskunde 1921-1962 (Wolfgang Keim).....	257
Leschinsky, Achim und Gerhard Kluchert: Zwischen zwei Diktaturen. Gespräche über die Schulzeit im Nationalsozialismus und in der SBZ/ DDR (Arno Klönne).....	259
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	263