

Inhalt

Editorial	9
Empathie und Eliminierung – zum Widerspruch der Kinderbehandlung im 20. Jahrhundert	
<i>Tobias Rülcker</i> Das Jahrhundert des Kindes? Ellen Key, die deutsche Pädagogik und die widersprüchliche Realität von Kindheit im 20. Jahrhundert.	17
<i>Ralph Frenken</i> Die Bedeutung der psychogenetischen Evolutionstheorie von Lloyd de Mause für die Beurteilung heutiger Kindheit.	33
<i>Wolfgang Keim</i> Die Eliminierung „rassisch“ unerwünschter Kinder im „Jahrhundert des Kindes“ – Rückfragen an die deutsche Pädagogik.	55
<i>Heinz Hengst</i> Von der pädagogischen zur kommerziellen Verwertung kindlicher Autonomie.	83
<i>Gerd Iben</i> Kinderarmut in der Wohlstandsgesellschaft.	103
<i>Jürgen Reyer</i> Die genetische Verbesserung des Menschen im „Jahrhundert des Kindes“.	115
Zur Reflexion des Widerspruchs in der wissenschaftlichen Pädagogik	
<i>Karl Christoph Lingelbach</i> Das Kind im Widerspruch „pädagogischen Denkens“	133

<i>Ulla Bracht</i> Die „Menschwerdung“ des Kindes und der Evolutionsprozeß. Zur Rezeption der Darwinschen Evolutionstheorie in der frühen Kindheitsforschung.	161
<i>Heide Kallert</i> Institutionalisierung der Kleinkinderziehung als globale Notwendigkeit und Problem	193
<i>Heike Neuhäuser</i> Alternativen zum bürgerlichen Kindheitsbild.	205
<i>Axel Jansa</i> Die Pädagogik der Studentenbewegung in ihrer Auswirkung auf das Generationenverhältnis und den gesellschaftlichen Umgang mit Kindern.	223
<i>Dieter Kirchhöfer</i> Kindheit als soziale Bewegungsform. Widersprüche in der sozialen Konstruktion von Kindheit in der DDR.	247
Pädagogisch-politische Perspektiven	
<i>Ingo Richter</i> Fürsorge und Bildung als universelle Menschenrechte.	267
<i>Klaus Rehbein</i> „Kindeswohl“ als pädagogische und gesellschaftspolitische Kategorie – zur UN-Konvention über die Rechte des Kindes von 1989.	281
<i>Heiko Kauffmann</i> Frieden und Menschenrechte – Perspektiven für Flüchtlingskinder.	297
<i>Sven Borsche</i> Politik für Kinder – Politik mit Kindern. Gesetzliche und politische Rahmenbedingungen einer Kinder- und Jugendhilfe sowie Familienpolitik an der Schwelle ins neue Jahrtausend.	319

Rückblick

Hasko Zimmer

Kindeswohl und Politik. Zum Streit über den 10. Kinder- und Jugendbericht 1998. 345

Dokumentation

Rezensionen

Negt, Oskar: Kindheit und Schule in einer Welt der Umbrüche.
(*Kurt Beutler*)..... 367

Otto, Ulrich (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien.
Mansel, Jürgen/Georg Neubauer (Hg.): Armut und soziale Ungleichheit bei Kindern.
(*Peter Krahulec*)..... 369

Bernhard, Armin/Lutz Rothermel (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft.
(*Bernhard Claußen*)..... 372

Krüger, Heinz-Hermann (Hg.): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 4 Bände.
(*Gernot Koneffke*)..... 376

Keiner, Dieter: Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik.
(*Georg Hansen*)..... 381

Blickenstorfer, Jürg: Pädagogik in der Krise. Hermeneutische Studie mit Schwerpunkt Nohl, Spranger, Litt zur Zeit der Weimarer Republik.
Matthes, Eva: Geisteswissenschaftliche Pädagogik nach der NS-Zeit. Politische und pädagogische Verarbeitungsversuche.
(*Edgar Weiß*)..... 382

Hojer, Ernst: Nationalsozialismus und Pädagogik. Umfeld und Entwicklung der Pädagogik Ernst Kriecks.
(*Robert Döpp*)..... 385

Bracht, Hans-Günther: Das höhere Schulwesen im Spannungsfeld von Demokratie und Nationalsozialismus. Ein Beitrag zur Kontinuitätsdebatte am Beispiel der preußischen Aufbauschule. (Kurt Beutler).....	387
Autorinnen und Autoren	391