Inhalt

Editorial

Ulla Bracht und Dieter Keiner
Zukunft 9

Stichwort

Clemens Knobloch
„Zukunft" – Beobachtungen über den veränderten Gebrauch eines Ausdrucks 17

Essay

Andreas Gruschka
Die Zukunft der Erziehungswissenschaft in menschenbildender Absicht 37

Weltverhältnisse, Weltbildung und Zukunft

Hans-Jürgen Krysmanski
Das amerikanische Jahrtausend? Zukunftsvisionen unter dem Aspekt der technologischen Revolution und die Frage nach Krieg und Zivilisationsprozeß 67

Rainer Jansen und Jens Naumann
Weltgesellschaft, Menschheitsgeschichte und Curriculum 85

Bernd Fichtner
Das Gedächtnis der Zukunft. Porto Alegres „Schulen des Citoyen" in der Perspektive von Gaspard Monges École Polytechnique 107

Martin Hirschbühl
Weltbildkonstruktionen von Subjekten und die Gestaltung bewußtseinsverändernder pädagogischer Prozesse – Argumente für eine zukunftsorientierte Wiedererfindung der Pädagogik Paulo Freires 125

Von der für Zukunft notwendigen Widerständigkeit der Erziehungswissenschaft

Fritz Osterwalder
Madisons Dilemma: Moderne Demokratie und öffentliche Bildung. Philadelphia – Paris – Einsiedeln – Paris 151

Heinz Sünker
Wissensgesellschaft und Erziehungswissenschaft 171

Ingrid Lohmann
When Lisa Becomes Suspicious. Erziehungswissenschaft und die Kommerzialisierung von Bildung 187

Dieter Keiner
"The World Would Change" – Alphabetisierung, Analphabetisierung, Erziehungswissenschaft – oder: Das Erinnern von Wissen in den Zeiten der Ungleichheit 201

Peter Euler
Technologisierung als systematisches Problem der Bildung: Wider das bildungspolitische Kartell von Technologie und „Zukunft" 221

Edgar Weiß
Die Renaissance Pädagogischer Anthropologie: Neues Wissen über den Menschen? 233

Öffentliche Erziehung und allgemeine Bildung in der Demokratie, neue Technologien und Konturen einer Schule der Zukunft

Detlev Schnoor
Neue Medien: Wie Schulen eine neue Lernkultur entwickeln können 253

Jürgen Oelkers
Die Schule von gestern in der Gesellschaft von morgen? Auf dem Prüfstand: Die Grundidee einer liberalen öffentlichen Bildung 273

Manuela du Bois-Reymond
Lernfeld Europa – Chance für Schüler und Lehrer im 21. Jahrhundert 293

Volker Schubert
Pädagogische Arrangements im Kulturvergleich 315

Friedhelm Zubke
Erinnerte Zeit als Bildungsaufgabe der Schule 335

Karl Christoph Lingelbach
Zukunftsorientierung als Kategorie politischer Bildung 351

Gerd Steffens
Internet - ein neues Medium politischer Bildung? 371

Christian Nagel und Uta Schlehahn
Pädagogikunterricht als Modell? – Lernsoftware und die Zukunft schulischen Unterrichts. Möglichkeiten und Perspektiven neuer Medien am Beispiel des Schulfaches Pädagogik 383

Das Neue und seine Zukunft

Armin Bernhard
Pädagogik und die Zukunft einer verkehrten Welt. Desiderate einer Erziehungswissenschaft mit kritischem Zukunftsbezug 411

Ulla Bracht und Claudia Niewels
Zufall und die nicht notwendige Entwicklung zum Guten 429

Martin Jürgens
Von der Haltbarkeit der Verhältnisse – 15 Überlegungen bei der Lektüre von Rifkin und Sennett nebst einem Postskriptum nach dem 11. September 2001 457

Rückblick

Klaus Himmelstein und Wolfgang Keim
Zehn Jahre „Jahrbuch für Pädagogik“ 481

Rezensionen

Hobsbawm, Eric: Das Gesicht des 21. Jahrhunderts. (Ein Gespräch mit Antonio Polito).
(*Kurt Beutler*) 487

B. Rammerstorfer: Nein statt Ja und Amen. Leopold Engleitner: Er ging einen anderen Weg.
(*Hans-Jochen Gamm*) 489

Karin Priem: Bildung im Dialog. Eduard Sprangers Korrespondenz mit Frauen und sein Profil als Wissenschaftler (1903-1924).
(*Klaus Himmelstein*) 492

Gudrun Hentges: Schattenseiten der Aufklärung. Die Darstellung von Juden und ‚Wilden' in philosophischen Schriften des 18. und 19. Jahrhunderts".
(*Susanne Lang*) 495

Bernd Fechler / Gottfried Kößler / Till Lieberz-Groß (Hrsg.): „Erziehung nach Ausschwitz" in der multikulturellen Gesellschaft. Pädagogische und soziologische Annäherungen.
(*Astrid Messerschmidt*) 499

Die Autorinnen und Autoren 509