

Inhalt

Editorial	11
Rahmenbedingungen und Konturen der Transformation	
<i>Fritz Vilmar</i> Wiedervereinigung oder Anschluss? – eine kritische Analyse der Vereinigungspolitik	19
<i>Jörg Roesler</i> Transformationsprozesse nach Vereinigungen. Ein historischer Vergleich	41
<i>Christoph Butterwegge</i> Neonazismus, Rechtsextremismus und Rassismus unter Jugendlichen – ein ostdeutsches Phänomen?	57
Transformationsprozesse in der Erziehungswissenschaft – kritisch hinterfragt	
<i>Wolfgang Nitsch</i> „Vom Machbaren zum Wünschbaren“ – wie die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft die Abwicklung der DDR-Pädagogik mit bewerkstelligte und dann beklagen ließ. Verspäteter Nachruf auf einen Nachruf.....	73
<i>Karl-Friedrich Wessel</i> Der 9. November 1989 und der Bildungsnotstand <i>oder</i> Über die Erschaffung der Geschichte als Vollendung des Vergessens	87
<i>Dieter Kirchhöfer</i> Transformationsforschung als Fortschritts- oder Verfallsgeschichte	105
<i>Klaus Boehnke/Ralph Günther</i> Transformationsstudien: Ein großes deutsch-deutsches Missverständnis?....	129

<i>Christa Händle</i> „Vom Funktionär zum Pädagogen?“ – Lehrerinnen und Lehrer im Transformationsprozess	145
Theorieentwicklung – Erweiterungen und Begrenzungen	
<i>Wolfgang Eichler</i> Diskurs in der Allgemeinen Pädagogik – unter Beteiligung von Ost und West?	181
<i>Thomas Gatzemann</i> Vom Umgang mit Indoktrination. Kritische Vergewisserung einer bedenklichen Aufarbeitung	199
<i>Johannes Weinberg</i> Von der DDR in die neuen Bundesländer. Bericht und Anmerkungen zu einem Forschungs- und Entwicklungsprojekt mit Erwachsenen (1991-2000).....	215
<i>Marina Kreisel</i> Zur Entwicklung der Deutschdidaktik nach dem Beitritt der DDR zur Bundesrepublik Deutschland – Betrachtungen einer Außenseiterin	245
Praxiserfahrungen und Lernprozesse in der Transformation	
<i>Christa Uhlig</i> Die Herausbildung nichtinstitutionalisierter, informeller Wissenschaftskulturen in Ostdeutschland am Beispiel der Erziehungswissenschaften	271
<i>Rosemarie Boldt</i> Aus meiner Zeit als freiberufliche Honorarprofessorin, wie es dazu kam und einiges von dem, was ich erlebte	289
<i>Hans Maur</i> Gedenken im Spannungsfeld von Politik und basisdemokratischem Engagement	301
<i>Christel Berger</i> Die Friedrich-Wolf-Gedenkstätte in Lehnitz – ein Exempel	313

<i>Brigitte Rothert</i>	
Über Tucholsky-Schulen in Deutschland oder wie mit Tucholsky Brücken zwischen Ost und West entstehen	321
<i>Gisela und Horst Weiß</i>	
Warum in die Ferne schweifen? Anmerkungen zur Gesamtschule in Brandenburg	323
<i>Gerhart Neuner</i>	
Forum Bildung im Rückblick	333
<i>Hans-Jochen Gamm</i>	
Subjektbestimmung im Prozeß der Transformation	341
Jahresrückblick	
<i>Gerd Steffens</i>	
Rechtsextremismus: Zwischen Skandalisierung und Normalisierung	361
<i>Edgar Weiß</i>	
Verordneter Antipazifismus – die bundesrepublikanische Antwort auf die Terroranschläge vom 11. September?	371
Rezensionen	
Bollinger, Stefan/Vilmar, Fritz (Hrsg.): Die DDR war anders. Eine kritische Würdigung ihrer sozialkulturellen Einrichtungen. (Christa Uhlig)	383
Freis, Britta/Jopp, Marlon: Spuren der deutschen Einheit – Wanderung zwischen Theorien und Schauplätzen der Transformation. (Irmgard Steiner)	386
Mittenzwei, Werner: Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland von 1945 bis 2000. (Wolfgang Eichler)	389

Zoll, Rainer (Hrsg.): Ostdeutsche Biographien; Günther, Janne (Hrsg.): WendeZeit: „Kein Klischee stimmt“. Ostdeutsche Lebensläufe in Selbstentwürfen; Spurensicherung. Bd. IV. Unabhängige Autoren-gemeinschaft. (Dieter Kirchhöfer)	392
Merkens, Hans/Schmidt, Folker (Hrsg.): Lebenslagen Schuljugendlicher und sozialer Wandel im internationalen Vergleich; Mer-kens, Hans: Schuljugendliche in beiden Tei-len Berlins seit der Wende. Reaktionen auf den sozialen Wandel (Anne Wessel).....	396
Eichler, Wolfgang: Der Stein des Sisyphos. Studien zur Allgemeinen Pädagogik in der DDR. (Thomas Gatzemann)	399
Geißler, Gert: Geschichte des Schulwesens in der SBZ und in der DDR 1945-1962. (Karl Heinz Jahnke)	402
Gruner, Petra: Die Neulehrer – ein Schlüsselsymbol der DDR-Gesellschaft. (Ursula Mader)	406
Butterwegge, Christoph (Hrsg.): Kinderarmut in Deutschland – Ursachen, Erscheinungsformen und Gegenmaßnahmen; Butterwegge, Christoph/Klunt, Michael (Hrsg.): Kinderarmut und Generationsgerechtigkeit – Familien- und Sozialpolitik im demographischen Wandel. (Benjamin Benz)	409
Grebing, Helga (Hrsg.): Geschichte der sozialen Ideen in Deutschland. Sozialismus – Katholische Soziallehre – Protestantische Sozialethik. Ein Handbuch; Saage, Richard: Politische Utopien der Neuzeit. (Christa Uhlig)	415
Retter, Hein: Oswald Kroh und der Nationalsozialismus. (Edgar Weiß)	419
Leenders, Hélène: Der Fall Montessori. Die Geschichte einer reformpädagogischen Erziehungskonzeption im italienischen Faschismus. (Edgar Weiß)	421

Hansen, Georg: Die Deutschmachung. Ethnizität und Ethnisierung im Prozess von Ein- und Ausgrenzungen. (<i>Sigrid Blömeke</i>)	423
Roth-Zimmermann, Marie-Louise: Denk' ich an Schelklingen... Erinnerungen einer Elsässerin an die Zeit im SS-Umsiedlungslager (1942-1945). (<i>Kurt Beutler</i>)	426
Jahnke, Karl Heinz: Vergessenes? Der europäische Widerstand 1939 bis 1945 in deutschen Geschichtslehrbüchern; Jahnke, Karl Heinz: Marie ter Morsche kann ihren Vater nicht vergessen. Widerstand gegen Hitlers V-Waffen in Zinnowitz und Peenemünde 1942/43; Jahnke, Karl Heinz/Rossaint, Alexander: Hauptangeklagter im Berliner Katholikenprozeß 1937: Kaplan Dr. Joseph Cornelius Rossaint. (<i>Wolfgang Keim</i>)	428
Autorenspiegel	435