

INHALT

	Seite
A. Fundamentaltheoretische Erörterungen	1
I. Von der Unbedingtheit und Bedingtheit des Subjekts	1
1. Die geistige Wirklichkeit	1
2. Subjektivität und Geltungsgedanke	7
3. Litts Begriff der Reflexion als doppelte Umwendung	9
II. Der Ausgang von der Phänomenologie	13
B. Erkenntnis und Leben	
I. Wissenschaft – Wissenschaftstheorie	21
II. Das Gegebene und seine Stellung innerhalb der Erkenntnistheorie	32
III. Die These vom Primat des Füreinanderseins	39
IV. Naturwissenschaft und Menschenbildung	45
1. Die Frage nach der Genesis	45
2. Natur – Naturwissenschaft	48
3. Naturwissenschaft – Technik – Arbeitsordnung	51
V. Geisteswissenschaft und Menschenbildung	56
1. Zur logischen Frage nach der Subjekt-Objekt-Identität	56
2. Die Problematik der Selbsterkenntnis	63
3. Das geisteswissenschaftliche Erkennen	68
4. Das Verhältnis von Allgemeinem und Besonderem	75
VI. Umgang – Wissenschaft – Praxis	80
VII. Zur Wissenschaftstheorie der Pädagogik	85
1. Pädagogik und Philosophie	85
2. Die Erziehungswirklichkeit als Gegenstand der Erziehungswissenschaft	90
3. Die Wissenschaftlichkeit der pädagogischen Wissenschaft	97
Abkürzungsverzeichnis	104
Anmerkungen	105
Literaturverzeichnis	122