

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber 5

## 1. Orientierungen 9

Horst Rumpf: »Schulreform – Anspruch und Wirklichkeit« 11

Helga Thomas: »Problem Bildung – Strukturen und Tendenzen: internationale Tendenzen der Schulreform« 20

## 2. Bildungsbereiche 33

Lotte Schenk-Danzinger: »Konzepte einer umfassenden Förderung im Hinblick auf die Entwicklung kognitiver, emotionaler und sozialer Fähigkeiten im Bereich der Vorschulerziehung« 35

Rudolf Messner: »Tendenzen und Probleme einer Reform der Lernziele und Lerninhalte in der Grundschule« 45

Wolfgang Lempert: »Wissenschaftliche begründbare Ansätze zur Neuorientierung des Berufsbildungswesens« 62

Herwig Blankertz: »Bildung und Beruf. Das duale System im Problembereich demokratischer Bildungsreform – Die Integration von studienbezogener und berufsqualifizierender Ausbildung in der Sekundarstufe .II« 73

Hans Rauschenberger: »Integration der Lehrerbildung« 91

## 3. Strukturprobleme 99

Eva Köckeis-Stangl: »Belege und Vermutungen über die Genese der schulischen Behinderung von Kindern aus den unteren Sozialschichten in der Steiermark« 101

Kurt Aurin: »Bildungsberatung – nur Orientierungshilfe?« 137

#### 4. *Veränderungen* 153

Carl Heinz Evers: »Gesamtschule: Initiativen – Chancen – Probleme« 155

Kurt Gerhard Fischer: »Bildungsreform als Gegenstand politischer Bildung in Schule und Erwachsenenbildung« 166

#### 5. *Anhang* 177