

Inhalt

<i>Gernot Koneffke: Einleitung</i>	7
Sozialistische Erziehung	40
Über den Wert einer vergleichenden Betrachtung des Bildungswesens	49
Zur pädagogischen Situation unserer Zeit	65
Vom Engagement des Hochschullehrers	72
Zum Bildungsproblem in der gegenwärtigen Situation	75
Elemente einer Friedenserziehung	136
Zur pädagogischen Bedeutung der Vermittlung von Faschismus und Widerstand	150
Demokratische Lehrinhalte — für einen verfassungsgerechten Unterricht	154
Vom Zeugnis möglicher Freiheit	161
Die Welt in die Hand des Menschen	192
Jan Amos Comenius: Grundriß eines Vermächtnisses	197
Die Hinterlassenschaft des Jan Amos Comenius als Auftrag an eine unbeendete Geschichte	203
Realer Humanismus und humanistisches Gymnasium	228
Abstand und Nähe. Wilhelm von Humboldt	247
Humaniora und Naturwissenschaften	267
Jachmann/Passow: Archiv Deutscher Nationalbildung. Zur Genese des Neuhumanismus	270
Zur Aktualität der klassischen Bildung	308
<i>Bibliographie</i>	322
<i>Nachweise</i>	326