

Inhaltsverzeichnis

Entwurf eines Vorworts	5
------------------------	---

Macht und Ohnmacht der Bildung

Didaktik als Besinnung? Anmerkungen zum Thema „Sprach- und Wirklichkeitsvergitterung“ als Problem didaktischer Orientierung aus der Sicht Martin Heideggers	13
Kraft und Ohnmacht der Selbstreflexion	31
Anspruch der Sache - Anspruch des Unterrichts. Pädagogische Überlegungen zur Frage nach der „Sache selbst“	43
Einige Überlegungen zur Fragwürdigkeit systematischer Pädagogik	61
Bildung als Erinnerung	83
Bild und Bildung: Zum Verhältnis von Pädagogik und elementarer Bildung	103

Kunst und Wirklichkeit

Kunst und die Wahrheit des Wirklichen. Anmerkungen zur ästhetischen Erziehung	113
Kunst und Wirklichkeit. Gedanken und Thesen	131

Humanismus und Humanismuskritik

Anthropologie und technische Bildung. Zum pädagogischen Werk und Vermächtnis Eugen Finks	149
Humanismus als anthropologische Herausforderung. Eine Zwischenüberlegung	169
Die These vom Ende des Menschen - oder: WER spricht bei Foucault?	185
Das Individuum als Außenseiter	201