

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
1. Über den Zusammenhang von Bildungsreflexion und Theorien der Moderne und Moderne-Kritik	5
1.1. Anerkennung als modernetheoretisches Problem	18
1.2. Bildung als modernetheoretisches Problem	33
1.3. Moderne als Diskurskonstrukt.....	55
2. Über die Aufgaben von Bildung in ausgewählten Theorien von Moderne und Moderne-Kritik	71
2.1. Zur Aufgabe von Persönlichkeitsbildung in Diskurskonstrukten von Moderne	82
2.1.1. Zur Aufgabe von persönlicher Bildung als Herstellung von Identität in sozialisatorischer Interaktion	86
2.1.2. Zur Aufgabe von persönlicher Bildung als Herstellung von Identität im Lebenslauf.....	95
2.1.3. Zur Möglichkeit von persönlicher und sozialer Bildung in Entwicklungstendenzen der Moderne	104
2.2. Zur Aufgabe von institutionalisierter Bildung in Diskurskonstrukten von Moderne	115
2.2.1. Verwissenschaftlichung als Aufgabe von institu- tionalisierter Bildung in Modernetheorien	122
2.2.2. Sozialisatorische Interaktion als Aufgabe von institutionalisierter Bildung in Modernetheorien.....	133
Literatur	153