

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung

Einleitung	2
Vier Geschichten zu diesem Buch	6
Monique Die Bahnfahrt Spuren Zwei Schaukeln	

Teil 1

Eine Utopie feiert Renaissance	16
Die 'Wilden Kinder' und Rousseaus 'Emile'	16
Utopie und Nationalstaat, oder: Die Ummünzung einer zweifelhaften Utopie	22
Der gesellschaftliche Wandel als Entstehungshintergrund	24
Von der Lernschule über die Erziehungsschule zur Zukunftsschule	27
Deutschnationaler "Geburtshelfer" und "Charakterbildner" - Herrmann Lietz	30
Zukunftsschule und Zukunftsstaat - Berthold Ottos Unterrichtsreform	36

Martin Bubers Entwurf einer kontemplativen erzieherischen Begegnung

Zur Einführung	42
Ideologiekritik und Bubers Sprache	45
Gesellschaftsreform und Erziehung bei Buber	47
Gemeinschaft und "Umfassung"	53
"Umfassung" und Kontemplation	60

Teil 2

Janusz Korczak - Meister des Dreisprungs

Vom "Wer", "Was" und "Wohin" mit Korczak	67
Jude, Pole, oder ein drittes Gemeinsames: Identitäts- und Gedankenlinien bei Korczak	74
Arzt, Pädagoge, Schriftsteller: Professionelle Linien in Korczaks Denken	84
Der Arzt	88
Der Pädagoge	94
Der Schriftsteller	105
Reflexion, Forschung, Konstitution: Korczaks methodisches Dreieck	110
Das System der Reflexion	112
Das Tagebuch	112

Die Zeitungen	117
Forschung und Erziehungspraxis	117
Das System der Konstitution	126
Teil 3	
Erziehungs als Akt des Diskurses, der Handlungsforschung und der Kontemplation	132
Einführung	132
Diskursansatz bei Korczak	134
Aktionsforschung als Alltagsgeschäft	140
Erziehung als Kontemplation	145
Korzaks Provokation	150
Literaturverzeichnis	152