

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Einleitung	1
Erster Teil: Die philosophischen und soziologischen Grundlagen	
I. Die Metaphysik	14
a) Platon	14
b) Fichte	18
II. Die Gesellschaftslehre	24
a) Platon	24
b) Fichte	29
III. Der subjektive Geist.	36
a) Platon	36
b) Fichte	39
Zweiter Teil: Das objektive Erziehungsbild: Erziehung als Eingliederung in die überindividuellen Seinsbereiche	
I. Das Metaphysische als Endziel der Erziehung	44
a) Platon	44
b) Fichte	47
II. Die Stellung der Erziehung in Gesellschaft und Staat	50
a) Platon	50
b) Fichte	55
III. Die Erziehung der Stände und die Frage des Aufstiegs und der Auslese	59
a) Platon	60
b) Fichte	63
IV. Die Erziehung des Führerstandes	67
a) Platon	67
b) Fichte	74
V. Der Inhalt der Erziehung	82
a) Platon	84
1. Musische und körperliche Erziehung	84
2. Die wissenschaftlich-religiöse Erziehung.	92
b) Fichte	102
1. Die Elementarerziehung.	102
2. Die sittlich-religiöse Erziehung.	107
3. Die wissenschaftlich-philosophische Erziehung	110

	Seite
VI. Die Organisation der Erziehung	122
a) Platon	124
1. Der organisatorische Träger der Erziehung	124
2. Die Erziehungsanstalten und die objektiven Erziehungsbereiche	128
3. Die Altersstufen der Erziehung	136
4. Die Stellung der Frau in der Erziehung und die Frage der Ko- edukation	138
b) Fichte	140
1. Der organisatorische Träger der Erziehung	140
2. Die Erziehungsanstalten	143
3. Die Altersstufen der Erziehung	155
4. Die Stellung der Frau in der Erziehung und die Frage der Ko- edukation	157

Dritter Teil: Das subjektive Erziehungsbild: Erziehung als Erweckung und Entfaltung des Einzelgeistes

I. Die didaktischen Grundsätze als Formmittel der inneren Erweckung . .	159
a) Platon	159
b) Fichte	175
II. Entfaltung und Vertiefung der Persönlichkeit als innere Aufgabe der Erziehungskunst.	196
a) Platon	198
b) Fichte	204
III. Eros und Liebe als Grundmächte der Menschenbildung	213
a) Platon	215
b) Fichte	222
Zum Abschluß	228