

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	9
Grußworte	13
KAPITEL 1: REFORMPÄDAGOGISCHE ANSÄTZE FÜR DIE ÖFFENTLICHE SCHULE	
<i>Henner Müller -Holtz</i>	
Erziehung zur Individualität in Gruppen.....	29
<i>Gerold Becker</i>	
Die Quadratur des Kreises? Oder: Zur "Professionalität" des Lehrers heute	39
<i>Hartmut Ferenschild</i>	
Mut zur Erziehung: Erwartung der Eltern an Internatsschulen	61
<i>Heinrich Kupffer</i>	
Heim und Internat im geeinten Deutschland - Möglichkeiten und Grenzen der Reformpädagogik vor hundert Jahren und heute.....	77
<i>Henry R. Cassirer</i>	
Schule als Vorbereitung auf eine sich ständig schneller wandelnde Welt.....	93
KAPITEL 2: LANDERZIEHUNGSHEIME IM NATIONALSOZIALISMUS	
<i>Hartmut Alpei</i>	
Erziehung in Verantwortung vor der Geschichte. Die Odenwaldschule im Nationalsozialismus	99
KAPITEL 3: HISTORISCH-PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG EINER SCHULE	
<i>Karl Büchsenschütz</i>	
„Mut zur Moderne - im Mut zur Tradition“ Erfahrungen mit der Landesschule Pforta.....	119

KAPITEL 4: GESELLSCHAFTLICH-BERUFLICHE ANSPRÜCHE AN ERZIEHUNG UND SCHULE

Wolfgang Harder

Zum Konzept und zur Praxis der Werkstattausbildung
an der Odenwaldschule..... 129

Ulrike Bultmann

Die Töpferei 137

Reiner Prinz

Die Druckerei 139

Otto Wilfing

Die Schlosserei 141

Reinhard Firl

Die Designwerkstatt 145

Horst Metzger

Die Schreinerei 147

Salman Ansari

Das CTA-Programm..... 149

Peter Conradi

Die Demokratie als Bauherr (nicht nur für Schulen)..... 153

Tyll Necker

Vorschläge und Anregungen der Industrie und Wirtschaft an die Reform der
Pädagogik 163

KAPITEL 5: PÄDAGOGIK UND THERAPIE

Ursula Plog

Mut zur Erziehung..... 173

KAPITEL 6: RECHT UND SCHULE

Johann Peter Vogel

Verfassungsrechtliche Bemerkung zur Verselbständigung der Schule..... 187

**KAPITEL 7: THEATERAUFFÜHRUNG: THERESIENSTADT - KINDER
DES HOLOCAUST**

Uta Forst

Theateraufführung..... 199

**KAPITEL 8: SCHLUBBETRACHTUNG IM RAHMEN EINER
PODIUMSDISKUSSION**

Aus der Podiumsdiskussion 201

REFERENTINNEN UND REFERENTEN..... 211