INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 9

Grußworte 13

KAPITEL 1: REFORMPÄDAGOGISCHE ANSÄTZE FÜR DIE ÖFFENTLICHE SCHULE

Henner Müller -Holtz
Erziehung zur Individualität in Gruppen 29

Gerold Becker
Die Quadratur des Kreises?
Oder: Zur "Professionalität" des Lehrers heute 39

Hartmut Ferenschild
Mut zur Erziehung: Erwartung der Eltern an Internatsschulen 61

Heinrich Kupffer
Heim und Internat im geeinten Deutschland - Möglichkeiten und Grenzen der Reformpädagogik vor hundert Jahren und heute 77

Henry R. Cassirer
Schule als Vorbereitung auf eine sich ständig schneller wandelnde Welt 93

KAPITEL 2: LANDERZIEHUNGSHEIME IM NATIONALSOZIALISMUS

Hartmut Alphei
Erziehung in Verantwortung vor der Geschichte. Die Odenwaldschule im Nationalsozialismus 99

KAPITEL 3: HISTORISCH-PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG EINER SCHULE

Karl Büchsenschütz
„Mut zur Moderne - im Mut zur Tradition"
Erfahrungen mit der Landesschule Pforta 119

KAPITEL 4: GESELLSCHAFTLICH-BERUFLICHE ANSPRÜCHE AN ERZIEHUNG UND SCHULE

Wolfgang Harder
Zum Konzept und zur Praxis der Werkstattausbildung an der Odenwaldschule 129

Ulrike Bultmann
Die Töpferei 137

Reiner Prinz
Die Druckerei 139

Otto Wilfing
Die Schlosserei 141

Reinhard Firl
Die Designwerkstatt 145

Horst Metzger
Die Schreinerei 147

Salman Ansari
Das CTA-Programm 149

Peter Conradi
Die Demokratie als Bauherr (nicht nur für Schulen) 153

Tyll Necker
Vorschläge und Anregungen der Industrie und Wirtschaft an die Reform der Pädagogik 163

KAPITEL 5: PÄDAGOGIK UND THERAPIE

Ursula Plog
Mut zur Erziehung 173

KAPITEL 6: RECHT UND SCHULE

Johann Peter Vogel
Verfassungsrechtliche Bemerkung zur Verselbständigung der Schule 187

KAPITEL 7: THEATERAUFFÜHRUNG: THERESIENSTADT - KINDER DES HOLOCAUST

Uta Forstat
Theateraufführung 199

KAPITEL 8: SCHLUßBETRACHTUNG IM RAHMEN EINER PODIUMSDISKUSSION

Aus der Podiumsdiskussion 201

REFERENTINNEN UND REFERENTEN 211