

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
---------------	---

Erster Teil

Liebe zum Kind, Begehren und Schrift um 1800

I. Die Liebe zum Kind. Ein Beispiel pädagogischer Liebe um 1800	9
II. Das Begehren. Zur Psychoanalyse der pädagogischen Liebe	26
III. Die Schrift. Zur psychoanalytischen Interpretation von Texten	55
IV. 1800. Zur historischen Situierung der Fragestellung	83

Zweiter Teil

A. Pestalozzi oder Der schreibende Erzieher

I. Ein pädagogischer Traum: Erziehungsszene und Schreibszene	109
II. "Wie Gertrud ihre Kinder lehrt": Einführung in Pestalozzis Methode	121
III. Sprache und Erziehung	128
1. "Von dunklen Anschauungen zu deutlichen Begriffen": Die allgemeine Funktion der Sprache	128
2. "Verwässerung aller Naturanschauungen": Die Gefahren der Sprache	131
3. Die "Ankettung" der Sprache an die Anschauung: Die Aufgabe der Spracherziehung	141
4. Die "Tonlehre" und die Fragen des Erziehers: Gibt es einen Vorrang der Signifikanten?	153

IV. Pestalozzis Schreibweise	169
1. "Du, Mutter, mit der ich rede": Autor und Leser	172
2. Das "Meer der Sprache": Metapher und Metonymie	184
3. Die "Künstlerstuben", in der das Beste unter Hobel- spänen verborgen ist: Pestalozzis Handschriften	195

B. Jean Paul oder Der pädagogische Druckfehler

I. Anstelle eines Mottos: "Es kommt auf ein Strichlein an"	213
II. "Über die Erziehung schreiben": Zur Einführung in die "Levana"	218
III. Sprache und Erziehung	227
1. "Abgeschiedene Worte" und "Seelenband": Die allgemeine Funktion der Sprache	228
2. "Kein-Sylbigkeit" und umfassende Benennung: Sprache als Erziehungsmittel	235
3. "Ein Wort ein Mann" und die "Redekünste der Weiber": Männliche und weibliche Erziehung	243
4. "Schönstes Spiel" und "Bildung zum Witz": Die Lust am Spiel der Signifikanten	251
5. "Da alles nur Zeichen ist": Die Schrift im Erziehungskonzept Jean Pauls	264
IV. Die Schreibweise der "Levana"	268
1. "An ein Nichts schreibt ein Nichts": Autor und Leser	269
2. "Unsterbliche Welt" oder "Hops-Furioso": Metapher und Metonymie	284
V. "Zeichendeuter kindlich eingehüllter Charaktere": Erziehung als Repräsentation und das Begehren des Anderen	293

<u>Textlektüre und Erziehungswissenschaft</u>	305
---	-----

<u>Anmerkungen</u>	317
------------------------------	-----

<u>Literaturverzeichnis</u>	375
---------------------------------------	-----