

# Inhaltsverzeichnis

## Fragestellung und Ansatz der Untersuchung

1. Vorzeitiger Abgang - Leistung - soziale Selektion . . . . .	9
2. Ein Sextajahrgang als Untersuchungsgruppe . . . . .	13
3. Zur Problematik der Berechnung von Erfolgs- und Abgangsquoten . . . . .	15

## Soziale Beteiligung und Fluktuation

4. Das Sozialprofil des ausgewählten Sextajahrgangs . . . . .	19
5. Die allgemeine Fluktuation von der Sexta bis zum Abitur . . . . .	30

## Der vorzeitige Abgang und seine selektive Wirkung

6. Ausmaß und zeitliche Schwerpunkte des vorzeitigen Abgangs . . . . .	42
7. Die Abhängigkeit des vorzeitigen Abgangs von schulischen Bedingungen . . . . .	46
- Der vorzeitige Abgang nach Schultypen . . . . .	46
- Der vorzeitige Abgang nach Fachzügen . . . . .	49
- Der vorzeitige Abgang nach dem Schulortcharakter . . . . .	53
8. Günstige und ungünstige schulische Konstellationen . . . . .	56
9. Soziale Selektion durch vorzeitigen Abgang . . . . .	69
- Die allgemeine Fluktuation unter sozialem Aspekt . . . . .	69
- Schulwechsel und soziale Schichtzugehörigkeit . . . . .	70
- Das Sozialprofil von vorzeitigen Abgängern und Abiturienten . . . . .	72
- Veränderung des Sozialprofils einer Klasse von der Sexta bis zum Abitur . . . . .	77
- Erfolgchancen ausgewählter Gruppen . . . . .	88
- Der vorzeitige Abgang je Klasse nach Schichtzugehörigkeit . . . . .	101

## Der vorzeitige Abgang und das Leistungsproblem

10. Die Rolle der Nichtversetzung beim vorzeitigen Abgang . . . . .	107
- Das allgemeine Ausmaß der Nichtversetzungen . . . . .	107
- Nichtversetzung: Wiederholung oder vorzeitiger Abgang? . . . . .	113

- Der Versetzungsstand der vorzeitigen Abgänger . . . . .	113
- Die schichtspezifische Abhängigkeit des vorzeitigen Abgangs von Nichtversetzungen . . . . .	117
11. Die Schulleistungen im einzelnen . . . . .	119
- Allgemeiner Vergleich des Leistungsniveaus zwischen vorzeitigen Abgängern und späteren Abiturienten . . . . .	119
- Die Leistungen der vorzeitigen Abgänger zum Zeitpunkt des Abgangs . . . . .	127
- Die Entwicklung der Noten von der Sexta bis zum Zeitpunkt des Abgangs . . . . .	132
- Die unterschiedlichen Abgangszeugnisse von Jungen und Mädchen . . . . .	141
12. Die soziale Abhängigkeit der Schulleistungen . . . . .	147
- Entwicklung der Zeugnisse nach sozialer Schichtung am Beispiel von Akademiker- und Arbeiterkindern . . . . .	147
- Die Leistungen nach Schichtzugehörigkeit zum Zeitpunkt des vorzeitigen Abgangs . . . . .	156

#### Das Zusammenwirken schulischer, sozialer und leistungsmäßiger Faktoren

13. Zur Charakterisierung der Abgänger mit und ohne Mittlere Reife . . . . .	168
14. Prognosemöglichkeiten des Schulerfolges? . . . . .	179

#### Zusammenfassung

15. Die schichtspezifische Bedeutung der Leistung beim vorzeitigen Abgang . . . . .	183
16. Die besondere Abgangsbereitschaft der Mädchen . . . . .	186
Anmerkungen . . . . .	191
Bibliographie . . . . .	194