

Inhaltsverzeichnis

Fragestellung und Ansatz der Untersuchung

1. Vorzeitiger Abgang - Leistung - soziale Selektion	9
2. Ein Sextajahrgang als Untersuchungsgruppe	13
3. Zur Problematik der Berechnung von Erfolgs- und Abgangsquoten	15

Soziale Beteiligung und Fluktuation

4. Das Sozialprofil des ausgewählten Sextajahrgangs	19
5. Die allgemeine Fluktuation von der Sexta bis zum Abitur	30

Der vorzeitige Abgang und seine selektive Wirkung

6. Ausmaß und zeitliche Schwerpunkte des vorzeitigen Abgangs	42
7. Die Abhängigkeit des vorzeitigen Abgangs von schulischen Bedingungen	46
- Der vorzeitige Abgang nach Schultypen	46
- Der vorzeitige Abgang nach Fachzügen	49
- Der vorzeitige Abgang nach dem Schulortcharakter	53
8. Günstige und ungünstige schulische Konstellationen	56
9. Soziale Selektion durch vorzeitigen Abgang	69
- Die allgemeine Fluktuation unter sozialem Aspekt	69
- Schulwechsel und soziale Schichtzugehörigkeit	70
- Das Sozialprofil von vorzeitigen Abgängern und Abiturienten	72
- Veränderung des Sozialprofils einer Klasse von der Sexta bis zum Abitur	77
- Erfolgchancen ausgewählter Gruppen	88
- Der vorzeitige Abgang je Klasse nach Schichtzugehörigkeit	101

Der vorzeitige Abgang und das Leistungsproblem

10. Die Rolle der Nichtversetzung beim vorzeitigen Abgang	107
- Das allgemeine Ausmaß der Nichtversetzungen	107
- Nichtversetzung: Wiederholung oder vorzeitiger Abgang?	113

- Der Versetzungsstand der vorzeitigen Abgänger	113
- Die schichtspezifische Abhängigkeit des vorzeitigen Abgangs von Nichtversetzungen	117
11. Die Schulleistungen im einzelnen	119
- Allgemeiner Vergleich des Leistungsniveaus zwischen vorzeitigen Abgängern und späteren Abiturienten	119
- Die Leistungen der vorzeitigen Abgänger zum Zeitpunkt des Abgangs	127
- Die Entwicklung der Noten von der Sexta bis zum Zeitpunkt des Abgangs	132
- Die unterschiedlichen Abgangszeugnisse von Jungen und Mädchen	141
12. Die soziale Abhängigkeit der Schulleistungen	147
- Entwicklung der Zeugnisse nach sozialer Schichtung am Beispiel von Akademiker- und Arbeiterkindern	147
- Die Leistungen nach Schichtzugehörigkeit zum Zeitpunkt des vorzeitigen Abgangs	156

Das Zusammenwirken schulischer, sozialer und leistungsmäßiger Faktoren

13. Zur Charakterisierung der Abgänger mit und ohne Mittlere Reife	168
14. Prognosemöglichkeiten des Schulerfolges?	179

Zusammenfassung

15. Die schichtspezifische Bedeutung der Leistung beim vorzeitigen Abgang	183
16. Die besondere Abgangsbereitschaft der Mädchen	186
Anmerkungen	191
Bibliographie	194