

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Summary .....	11
1. Einführung .....	14
2. Gegenstand der Untersuchung .....	21
2.1.1 Attributionen und Persönlichkeitseigenschaften aus der Sicht naiver und wissenschaftlicher Psychologen .....	21
2.1.2 Exkurs: Attributionen aus wissenschaftstheoretischer Sicht .....	30
2.2 Attributionsschemata aus internalen Attributionen zur Erklärung von Leistungen .....	34
2.2.1 Der Begriff des Attributionsschemas .....	34
2.2.2 Ausgewählte Grundformen von Attributionsschemata .....	36
2.2.3 Attributionsschemata und Leistungsniveau .....	40
2.3 Soziokulturelle Stereotype als Determinanten ursachenzentrierter Attributionsschemata .....	43
2.3.1 Schichtspezifische Ursachenzentrierung der Attributionsschemata ...	45
2.3.2 Geschlechtsspezifische Ursachenzentrierung der Attributionsschemata	49
2.3.3 Kumulativer Einfluß soziokultureller Stereotype auf leistungs- spezifische Attributionsschemata .....	50
2.4 Attributionen und ihre Konsequenzen für das Erziehungsverhalten der Eltern .....	55
2.4.1 Das experimentelle Paradigma zur Überprüfung der Beziehungen zwischen Attributionen und Sanktionen .....	56
2.4.2 Kritik an der experimentellen Vorgehensweise und eine Alternative zur Überprüfung der experimentellen Befunde in der Feldforschung	58
2.4.3 Exploration der Beziehungen zwischen Attributionskonstellationen und Sanktionsrepertoires .....	62
3. Durchführung der Untersuchung .....	64
3.1 Datenerhebung .....	64
3.2 Population und Stichprobe .....	65
3.3 Merkmale der Stichprobe .....	65
3.4 Statistische Methoden .....	66
4. Ergebnisse und Interpretationen .....	70
4.1 Schulleistung und Attributionsschemata .....	71

4.2	Soziokulturell determinierte Ursachenzentrierung der Attributions- schemata .....	73
4.2.1	Schulbildung des Vaters und Ursachenzentrierung der Attributions- schemata .....	74
4.2.2	Geschlecht des Kindes und Ursachenzentrierung der Attributions- schemata .....	75
4.2.3	Kumulativer Einfluß der untersuchten Merkmale auf leistungs- spezifische Attributionsschemata .....	76
4.3	Attributionskonstellationen als Determinanten elterlicher Sanktio- nen .....	81
4.3.1	Häufigkeiten verschiedener negativer Sanktionen .....	82
4.3.2	Sanktionshäufigkeit und Sanktionsintensität bei mangelnder An- strengung .....	83
4.3.3	Positive und negative Sanktionen zur Erhöhung der Anstrengung ..	84
4.3.4	Sanktionen bei Mißerfolg .....	86
4.4	Attributionskonstellationen als Determinanten elterlicher Sanktions- repertoires .....	95
5.	Zusammenfassung .....	103
5.1	Fragestellung und Vorgehensweise .....	103
5.2	Ergebnisse .....	103
5.3	Diskussion der Ergebnisse .....	105
6.	Anhang .....	114
	Literaturverzeichnis .....	138
	Nachwort von Bernard Weiner, University of California, Los Angeles	144