

# **Inhaltsverzeichnis**

Zum Beginn ein Selbstversuch	5
Johannes Riedl Unterschiede in der Einstellung zu Funktionen der Leistungsbeurteilung zwischen Lehrerstudenten und Junglehrern	8
Hubert Teml Tendenzen zur Veränderung der Leistungsbeurteilung	13
Johann Haslinger Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht – zwischen Fragwürdigkeit und Erfordernis	46
Hermann Kapp/Peter Schullerer Beurteilung als Leistungsförderung im Aufsatzunterricht	70
Helene Lerch Modell eines Leistungsbeurteilungsblattes zur systematischen Kontrolle der Sprechfertigkeit im Englischunterricht an Hauptschulen	96
Peter Willnauer Zwischen Skylla und Charybdis oder: Schwierigkeiten bei der Leistungsbeurteilung im Geschichtsunterricht	120
Matthias Erlach Anregungen zur Leistungsfeststellung und Leistungs- beurteilung im Geographieunterricht	138
Alois Füreder Leistungskontrolle im Mathematikunterricht	157
Roswitha Schreiberhuber Biologie und Umweltkunde: Lernzielorientierte Leistungsmessung	173

Johann Georg Doberer Leistungsbeurteilung im Physik- und Chemieunterricht	197
Herbert Saxinger Leistungsbeurteilung im Musikunterricht	223
Oswald Miedl Formen und Funktionen der Leistungsbeurteilung in Bildnerischer Erziehung	242
Bernhard Hasenberger Leistungsbeurteilung in Werkerziehung nach dem neuen Lehrplan	270
Josef Schreiberhuber Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung im Gegenstand Leibesübungen	288
Hubert Teml Ständige Beobachtung der Mitarbeit der Schüler im Unterricht	304
Johannes Riedl „Neuer Wein in alte Schläuche?“ – Über die Notwendigkeit der Reform des Schulzeugnisses	318
Namenregister	339
Sachregister	343
Zum Schluß eine Einladung	348