

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort . . . . .                                                                                                                   | 7   |
| Prof. Dr. Hans Maier<br><b>Humanität und Leistung</b> . . . . .                                                                     | 9   |
| Prof. Dr. Walter Tröger<br><b>Zur pädagogischen Problematik des Leistungsprinzips in der Schule</b> . . . . .                       | 23  |
| Erhard Zausig<br><b>Formen schulischer Leistungskontrollen (Leistungserhebungen, Leistungsmessungen)</b> . . . . .                  | 33  |
| Hans Berkmüller<br><b>Angstbewältigung und Leistungsorientierung in der Schule</b> . . . . .                                        | 69  |
| Walter Barsig<br><b>Streß in der Schule?</b> . . . . .                                                                              | 81  |
| Helfried Stöckel<br><b>Innere Differenzierung im Unterricht</b> . . . . .                                                           | 89  |
| Heinz Leopold<br><b>Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung im Heimat- und Sachkundeunterricht der Grundschule</b> . . . . . | 115 |
| Sophie Feil<br><b>Leistungsmessung, Leistungsbeurteilung und Leistungsbewertung im Mathematikunterricht</b> . . . . .               | 164 |
| Christian Wunsch<br><b>Leistungsfeststellung und Beurteilung im Fach Englisch</b> . . . . .                                         | 181 |