

INHALT

I. TEIL

Die Person und das Normenproblem (in philosophischer, theologischer und pädagogischer Sicht)

Wolfgang Kluxen

Zum Personverständnis in der philosophischen Ethik 9

Leo Scheffczyk

Die Gottebenbildlichkeit des Menschen in dogmatischer Sicht . . . 28

Josef Schreiner

Die Gottebenbildlichkeit des Menschen in der alttestamentlichen Exegese 50

Heinrich Zimmermann

Die Gottebenbildlichkeit des Menschen im Neuen Testament . . . 66

Hans Bokelmann

Normfragen im pädagogischen Denken und Handeln 80

II. TEIL

Das Personverständnis angesichts didaktischer Grundfragen

Werner Faber

Person und Du 99

Gerhard Wehle

Person und Sache 116

Rudolf Hülshoff

Person und Institution 131

III. TEIL

Möglichkeiten personaler Erziehung (exemplarisch aufgezeigt an der Didaktik einzelner Fächer)

Winfried Pielow

Möglichkeiten personaler Erziehung im Deutschunterricht . . . 147

Erich Feifel

Personale Erziehung im Religionsunterricht 166

Alfons Beiler	
<i>Personale Aspekte im Biologieunterricht</i>	185
Dietmar Röser	
<i>Möglichkeiten personaler Erziehung im Lateinunterricht</i>	200

DISKUSSION ZUM REFERAT VON

Prof. Dr. W. Kluxen	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. K. Erlinghagen</i>	223
Prof. Dr. L. Scheffczyk	
<i>Diskussionsleitung Prof. D. K. Erlinghagen</i>	226
Prof. Dr. J. Schreiner und Prof. Dr. H. Zimmermann	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. K. Erlinghagen</i>	230
Prof. Dr. H. Bokelmann	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. K. Erlinghagen</i>	235
Prof. Dr. W. Faber, Prof. Dr. G. Wehle und Prof. Dr. R. Hülshoff	
<i>Diskussionsleitung Dr. G. M. Rückriem</i>	246
Prof. Dr. W. Pielow	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. W. Faber</i>	262
Prof. Dr. E. Feifel	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. W. Faber</i>	265
Prof. Dr. A. Beiler	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. W. Faber</i>	270
Stud.-Rat D. Röser	
<i>Diskussionsleitung Prof. Dr. W. Faber</i>	272