

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Autorität - ihre gesellschaftliche Bedeutung und ihre Reproduktion im Sozialisationsprozeß	9
1.1 Gesellschaftliche Bedeutung der Autorität	9
1.11 Begriff der Autorität	9
1.12 Personale und bürokratische Autorität im Kapitalismus	11
1.13 Verlagerung von Autorität auf anonyme Zwänge	12
1.14 Funktionswandel der Autorität in der Familie	13
1.2 Reproduktion von Autorität im Sozialisationsprozeß	14
1.21 Begriff der Sozialisation	15
1.22 Grundlegung und Ausprägung von Verhaltensdispositionen durch Sozialisation	16
1.23 Lernbedingungen für Autoritätsverhalten in der vorschulischen Sozialisation	18
1.24 Schichtspezifische Reproduktion von Autorität im Sozialisationsprozeß	19
2. Politische Sozialisation - Forschungsergebnisse und Ableitung von Hypothesen	23
2.1 Forschungsergebnisse zur politischen Sozialisation	23
2.11 Begriff der politischen Sozialisation	23
2.12 Theoretische Erklärungsmodelle	25
2.13 Empirische Befunde	27
2.2 Ableitung von Hypothesen	31
2.21 Grenzen der Übertragbarkeit von Forschungsergebnissen	32
2.22 Politische Sozialisation und politische Bildung in der BRD	35
2.23 Hypothesen zur vorschulischen politischen Sozialisation in der BRD	37

3.	Befragung über Autorität - methodische Entscheidungen und Auswahl der Probanden für eine Einstellungsuntersuchung . . .	41
3.1	Vorbereitung einer Befragung über Autorität	41
3.11	Methoden der Befragung von Kindern	41
3.12	Voruntersuchungen zur Erstellung eines Fragebogens	42
3.13	Erprobung des Fragebogens	45
3.2	Durchführung einer Befragung über Autorität	48
3.21	Material der Befragung	48
3.22	Verlauf der Befragung	52
3.3	Beschreibung der befragten Gruppe	53
3.31	Soziale Struktur der befragten Gruppe	53
3.32	Ausgewählte Determinanten der Sozialisation	58
4.	Einstellungen zur Autorität - Ergebnisse einer Untersuchung zur vorschulischen Sozialisation	63
4.1	Bedeutung der Autorität im Vorschulalter im Bewußtsein der Kinder	63
4.11	Ergebnisse der Befragung zur Bedeutung der Autorität in Familie und Schule	63
4.12	Einstellungen zur Autorität in Familie und Schule	79
4.13	Ergebnisse der Befragung zum Rollenbild des Polizisten	84
4.14	Einstellungen zur politischen Autorität	89
4.2	Bedeutung der Autorität im Vorschulalter im Bewußtsein der Mütter	92
4.21	Ergebnisse der Befragung zur Bedeutung der Autorität in Familie und Schule	93
4.22	Bedeutung der Autorität für die Auswahl von Sozialisationszielen	101
4.23	Bedeutung der Autorität für die Auswahl von Sozialisationspraktiken	105
4.24	Zur Aktualität der Fragen über Autorität	112
4.3	Bedeutung der Autorität im Vorschulalter für die politische Sozialisation	116
	Anmerkungen	123
	Literaturverzeichnis	141
	Verzeichnis der Hilfsmittel	147
	Anhang	149