

# Inhalt

## I. Einleitung: Historische Explikation des Begriffs ›Autorität‹

- 1. Theodor Eschenburg: Über Autorität (1965) . . . . . 7
- 2. Wolfgang Kessel: Auctoritas und potestas als Ordnungsgrundlagen der Demokratie (1959) . . . . . 8

## II. Autoritätsgläubigkeit und Führertum

- 3. Gustav Wyneken: Persönlichkeitserziehung (1913) . . . . . 10
- 4. Hans Blüher: Führer und Volk in der Jugendbewegung (1917) . . . . . 15

## III. Kritik am Individualismus

- 5. Friedrich Gogarten: Wider die Ächtung der Autorität (1930) . . . . . 20
- 6. Gerhard Krüger: Das Problem der Autorität (1953) . . . . . 23

## IV. Gesellschaftskritische Ansätze

- 7. Max Horkheimer: Autorität und Familie (1936) . . . . . 34
- 8. Siegfried Landshut: Menschenrechte (1958) . . . . . 43
- 9. Hannah Arendt: Was ist Autorität? (1957) . . . . . 49

## V. Reformpädagogische Autoritätskritik

- 10. Ellen Key: Das Jahrhundert des Kindes (1902) . . . . . 53
- 11. Ludwig Gurlitt: Die Schule (1907) . . . . . 58
- 12. Johannes Gläser: Vom Kinde aus (1919) . . . . . 59
- 13. Monika Seifert: Zur Theorie der antiautoritären Kindergärten (1969) . . . . . 68

## VI. Pädagogische Autorität in erzieherischen Verhältnissen

- 14. Heinz-Rolf Lückert: Die Autorität in der Erziehung. Formen, Fundierung, Funktion (1965) . . . . . 74
- 15. Ernst Lichtenstein: Das Problem der Autorität in der Pädagogik (1951) . . . . . 86
- 16. Martin Rang: Das Problem der pädagogischen Autorität (1958) . . . . . 97
- 17. Willy Strzelewicz: Der Autoritätswandel in der Gesellschaft und Erziehung (1961) . . . . . 108
- 18. Helmut von Bracken: Zur Sozialpsychologie der Autorität (1949) . . . . . 122
- 19. Wilhelm J. Revers: Über das Problem der Autoritätsbeziehung und der institutionellen Orientierung der Jugend (1962) . . . . . 133

Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers . . . . . 146

Nachwort des Herausgebers . . . . . 150

Bibliographie . . . . . 160