

# Inhalt

<i>I. Einführung . . . . .</i>	7
<i>II. Erscheinungsformen und Begriff erzieherischer Autorität . . . . .</i>	15
1. Vorfelder . . . . .	15
2. Erzieherischer Autoritätsanspruch . . . . .	29
3. Autoritätsanerkennung . . . . .	46
<i>III. Problemkreise erzieherischer Autorität . . . . .</i>	51
1. Funktion . . . . .	51
2. Wandel . . . . .	64
3. Krise . . . . .	69
<i>IV. Legitimation erzieherischer Autorität . . . . .</i>	83
1. Legitimation „von oben her“ . . . . .	89
2. Legitimation „von innen her“ . . . . .	96
3. Legitimation „von der Umgebung her“ . . . . .	105
Exkurs: Meta-Legitimation am Beispiel der christlichen Ethik . . . . .	119
<i>V. Erziehungsautorität und Mündigkeit . . . . .</i>	127
1. Selbstbestimmung . . . . .	143
2. Selbstverwirklichung . . . . .	153
3. Selbstintegration . . . . .	177