

	Seite
Vorwort	7
0. Einleitung: Autorität und Tradition	9
1. Pädagogische Autorität: ihre faktische Einschätzung und ihre Aufgaben	17
1.1 Pädagogische Autorität im Kontext von Lebenspraxis und Wissenschaft	17
1.2 Quellen des Autoritätsgedankens	23
1.2.1 Religiöse "Begründungen"	23
1.2.2 Weltlicher Voluntarismus	27
1.2.3 Der "Zwang" der modernen Welt	32
1.2.4 Hierarchisches Denken in der Erziehung	35
Zusammenfassung	37
1.3 Die Sicherung des kindlichen Anspruches auf Erziehung gegen erzieherischen Dogmatismus und Skeptizismus	39
1.4 Die notwendige Vermeidung von Konditionierung und Indoktrination	45
1.5 Hemmende und fördernde Autorität	52
Zusammenfassung	60
2. Pädagogische Autorität als Anleitung zur Schaffung vernünftiger Praxis: Voraussetzungen und Aufgaben des Lehrkanons	64
2.1 Anthropologische und historisch-soziale Vorbedingungen für eine begründete Entscheidung über den Lehrkanon	64
2.1.1 Die Fähigkeit zu vernünftigem Handeln und die Anleitung zur Schaffung vernünftiger Praxis	66
2.1.2 Anthropologische Grundbedingungen	71
2.1.3 Verhalten - Handeln	80
2.1.4 Zwecke - Mittel (praktisches - technisches Denken)	83
2.1.5 Meinungs- und Willensbildung	86
2.2 Aufgaben des Lehrkanons	94
2.2.1 Praktische Wissensbildung (Kulturwissenschaften) und technische Wissensbildung (Naturwissenschaften)	94
2.2.2 Historisches Wissen und die Deutung von Traditionen zu praktischen Zwecken	103
Zusammenfassung	107

3. Pädagogische Autorität als Anleitung zur Schaffung vernünftiger Praxis: das pädagogische Handeln (das Erziehungsverhältnis) (Zugleich einige Einwände gegen antiautoritäre Erziehungspostulate)	112
3.1 Erziehung zur Urteilsfähigkeit	112
3.2 Einzelne Aspekte des Erziehungsverhältnisses	123
3.2.1 Begehungen - Bedürfnisse	123
3.2.2 Disziplinierung	127
3.3.3 Vorbild, Beispiel	131
3.3 Margaret MEADs Einschätzung der Erwachsenenautorität auf Grund ihrer Kulturtheorie	133
Zusammenfassung	142
4. Die begründete pädagogische Autorität im Spannungsfeld bestehender Autoritätsvorstellungen	147
5. Autonome pädagogische Autorität?	157
Anmerkungen	164
Literaturverzeichnis	181