

# I N H A L T

	Seite
Abkürzungen	5
Zeichen	6
Tabellen	7
Vorwort	8
1 <u>Einleitung</u>	9
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	10
1.2 Methode	13
2 <u>Hauptteil</u>	15
2.1 Begriffsbestimmungen	16
2.1.1 Autorität	16
2.1.1.1 Definition	16
2.1.1.2 Pädagogische Überlegungen	21
2.1.1.2.1 Das Wesen des pädagogischen Autoritätsverhältnisses	21
2.1.1.2.2 Inhaltliche Aspekte	26
2.1.2 Verwahrlosung	35
2.1.2.1 Abgrenzung	37
2.1.2.1.1 Neurose	37
2.1.2.1.2 Psychopathie	42
2.1.2.1.3 Hospitalismus	47
2.1.2.1.4 Hirnorganische Schädigungen	52
2.1.2.2 Das Verwahrlosungssyndrom. Phänomen und Definition	55
2.1.2.2.1 Etymologie und Sprachgebrauch	55
2.1.2.2.2 Juristische Beschreibung	56
2.1.2.2.3 Äußeres Erscheinungsbild	58
2.1.2.2.4 Anamnestiche Daten	59

	2.1.2.2.5	Leistungsverhalten	70
	2.1.2.2.6	Soziales Verhalten	74
	2.1.2.2.7	Bindungsfähigkeit	81
	2.1.2.2.8	Der Willensbereich	84
	2.1.2.2.9	Definition	89
2.1.3		Heimerziehung	90
	2.1.3.1	Definition	90
	2.1.3.2	Rechtliche Grundlagen und Konsequenzen	92
	2.1.3.3	Das pädagogische Konzept	101
2.2		Die Situation männlicher verwaarloster Jugendlicher in Heimerziehung	124
	2.2.1	Zwei symptomatische Einzelfälle	124
	2.2.2	Darlegung einer Gruppensituation	136
	2.2.3	Bericht über eine Umfrage: Die Bedürfnislage männlicher verwaarloster Jugendlicher bezüglich Autorität	142
	2.2.3.1	Die Umfrage	142
	2.2.3.2	Ergebnisse	144
2.3		Folgerungen	164
	2.3.1	Der verwaarloste männliche Jugendliche und das Phänomen Autorität	164
	2.3.1.1	Mangelerfahrung an Autorität	164
	2.3.1.2	Der Beginn der Heimerziehungsmaßnahme	168
	2.3.1.3	Das Bedürfnis nach Autorität	173
	2.3.2	Heilpädagogische Konsequenzen	178
	2.3.2.1	Annehmen der Persönlichkeit des Jungen	179
	2.3.2.2	Die Erfahrung der Hilfswilligkeit und -fähigkeit des Erziehers	182

		Seite	
	2.3.2.3	Die Erkenntnis der eigenen Hilfsbedürftigkeit	183
	2.3.2.4	Die Erkenntnis, Forderungen auf sich nehmen zu können	188
	2.3.2.5	Die Erfahrung der Wert- und Normverpflichtung des Erziehers	192
	2.3.2.6	Die Erfahrung der Werthaftigkeit eigener konkreter Leistungen	194
	2.3.3	Fragen und Probleme	199
	2.3.3.1	Der äußere Rahmen des pädagogischen Autoritätsverhältnisses	199
	2.3.3.2	Heilpädagogik - Individualerziehung, Grunderziehung oder Therapie?	207
	2.3.3.3	Die Frage nach dem Erziehungserfolg	211
3	<u>Schlußteil</u>		217
	3.1	Zusammenfassung	218
4	<u>Anhang</u>		223
	4.1	Die Meinungsbefragung	224
	4.1.1	Der Fragebogen	224
	4.1.2	Die Items und Ergänzungen des ersten Teiles und ihre Zuordnung zu den sechs Kategorien	233
	4.1.3	Die Antwortbegründungen des zweiten Teiles und ihre Einteilung	236
	4.2	Literaturverzeichnis	242
	4.2.1	Zitierte Literatur	242
	4.2.2	Begleitlektüre	255
	4.3	Autorenverzeichnis	271
	4.4	Sachregister	273