

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
* I. Sehen wir das Problem richtig?	9
* II. ^{psychologische} <u>Psychologische</u> Überlegungen zur Entstehung abweichenden Verhaltens	23
1. Das Lernen am Erfolg	24
2. Das Beobachtungs- oder Imitationslernen	28
3. Psychische Abwehrmechanismen	31
III. Ein Sonderproblem: die menschliche Aggressivität	36
1. Aggression als angeborener Antrieb	37
2. Aggression als Reaktion auf Frustration	41
3. Aggression als Produkt des Lernens	43
* VI. <u>Soziologische</u> Überlegungen zur Entstehung abweichenden Verhaltens	48
1. Das Problem der hohen Klassenfrequenz	48
2. Das Problem der schichtenspezifischen Erziehung	50
3. Robert Mertons Anomietheorie	52
4. Albert Cohens Theorie der Bandenkultur	56
5. Die Theorie der Etikettierung	59
* V. Einstellungen und Beziehungen des Lehrers zu den Schülern	61
* VI. Die Bedeutung der unterrichtlichen Rahmenbedingungen	72
* VII. Falsche Verteilung von Lohn und Strafe durch den „gerechten“ Lehrer	83
* VIII. Sinnvolle Lehrer-Reaktionen auf abweichendes Schülerverhalten	95
Literatur	106
Sachregister	111