

# Inhalt

<i>Vorwort</i> . . . . .	V
<i>Was ist Disziplin?</i> . . . . .	1
„Disziplin“ im Sprachgebrauch . . . . .	1
Arten der Disziplin . . . . .	4
<i>Der Schüler als Disziplinstörer</i> . . . . .	10
Die Symptome . . . . .	10
Aus intellektuellen Gründen . . . . .	14
Aus charakterologischen Gründen . . . . .	20
Aus entwicklungspsychologischen Gründen . . . . .	27
Die Eltern als Disziplinstörer . . . . .	30
<i>Die Schule als Disziplinstörer</i> . . . . .	32
Die Klasse . . . . .	32
Der Lehrer . . . . .	34
Die Fachgebiete . . . . .	43
Die Institution . . . . .	46
<i>Disziplin und Staatsform</i> . . . . .	49
Der Obrigkeitsstaat . . . . .	50
Der Diktaturstaat . . . . .	55
<i>Der Volksstaat</i> . . . . .	58
Der freiheitliche Staat . . . . .	58
Der säkulare Staat . . . . .	59

Der pluralistische Staat . . . . .	61
Die Freiheit des Denkens . . . . .	63
Die Freiheit des Handelns . . . . .	65
Die Grenzen des Staates . . . . .	68
Die Grenzen der Freiheit. . . . .	70
<i>Schule in der Zeit.</i> . . . . .	74
Eine pädagogische Provinz? . . . . .	74
Schule im Obrigkeitsstaat . . . . .	77
Schule im Diktaturstaat . . . . .	78
Schule im Volksstaat . . . . .	79
<i>Grundzüge der volksstaatlichen Schule</i> . . . . .	83
Freiheit des Denkens . . . . .	83
Recht auf Kritik . . . . .	88
Sachlichkeit . . . . .	92
Freiheit des Handelns . . . . .	95
Recht auf Widerstand . . . . .	99
Notwendigkeit . . . . .	112
<i>Exkurs: Körper- und Kollektivstrafe</i> . . . . .	122
Die Körperstrafe . . . . .	122
Die Kollektivstrafe . . . . .	128
<i>Führungsstile und Gruppenverhalten</i> . . . . .	131
<i>Nachwort</i> . . . . .	136