

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Wesen, Arten und Bedeutung der Disziplin	12
Das Wesen der Disziplin	13
Effektive Disziplin	13
Aktive Disziplin	14
Gebundenheit der Disziplin	15
Arten der Disziplin	16
Zwang oder Freiheit	17
Autonomie oder Heteronomie	17
Ordnungsfehler	18
Bedeutung der Disziplin	19
Bedeutung im besonderen	19
Allgemeine Bedeutung	20
Grundlagen und Erscheinungsweise	22
Grundlagen disziplinierten Verhaltens	23
Sozialität	23
Autorität	26
Engagement	37
Erscheinungsweise undisziplinierten Verhaltens	41
Die Beobachtung	41
Die Ordnung des Beobachteten	42
Motivation des Disziplinverhaltens	46
Sozialität des Individuums und seiner Umwelt	48
Soziale Einstellung des Individuums	48
Familiäre Faktoren	49
Außerfamiliäre Faktoren	53
Schulische Faktoren	54
Aktuelle, situationsbedingte Faktoren	57
Disziplinarverhalten und Entwicklungsstand	59

Personale Faktoren des Disziplinarverhaltens	61
Antriebe, Strebungen und Gefühle als Motive des Disziplinarverhaltens	61
Einsicht und Willensakt als Motive des Disziplinarverhaltens	62
Disziplin Konflikte durch Persönlichkeitsstörungen	63
Wege und Mittel der Disziplinierung	64
Das Institutionelle	65
Der Schulraum	65
Das Schulleben	68
Das Personelle	72
Der Lehrer	73
Das Lehrerkollegium	83
Die Eltern	87
Die Öffentlichkeit	90
Der Unterricht	92
Elementare Ordnungen	92
Unterrichtsgegenstände	93
Aktivität	95
Mangelerlebnisse	96
Unterrichtsstil	97
Zur Technik	99
Besondere Situationen	99
Kontinuität	102
Übersicht	103
Befehlsgebung	104
Tätigkeit	104
Lehrerengagement	105
Notengebung	106
Zusammenarbeit mit den Eltern	107
Sachlichkeit und Geduld	107
Freiheit	108
Verhalten bei Disziplinlosigkeiten und -konflikten	110
Erforschung der psychologischen und soziologischen Verhältnisse	111
Das Symptom der Disziplinlosigkeit	112
Der psychologische und soziologische Status des disziplinenlosen Schülers oder der einzelnen einer disziplinenlosen Gruppe	114
Die Ansatzmöglichkeiten zur Lösung des Konflikts innerhalb der Person des undisziplinierten Schülers	144

Maßnahmen zur Überwindung der Disziplinlosigkeit	149
Lösungsversuche durch didaktische und methodische Maßnahmen . . .	149
Originale und produktive Lösungen der Konflikte	153
Ordnungsmaßnahmen und Strafen	156
Besondere Probleme der Gymnasien	158
Die Besonderheiten des Gymnasiums	159
Die pädagogische Situation	159
Der Aufbau des Gymnasiums	159
Das Verhältnis von Unterricht, Erziehung und Bildung auf dem Gymnasium	161
Die Bildungsideale und das Problem der Disziplin	162
Der Idealismus	162
Der Realismus	164
Der Utilitarismus	165
Die Mittelstufe des Gymnasiums	166
Der Mittelstufenschüler	166
Der Mittelstufenlehrer	168
Disziplin und Unterricht	170
Die Oberstufe des Gymnasiums	172
Der Oberstufenschüler	173
Der Oberstufenlehrer	174
Disziplin als Aufgabe der politischen Bildung	175
Die Disziplin an Berufsschulen	178
Begriffliche Grundlegung	179
Möglichkeiten der Disziplinierung in der Berufsschule	180
Die Lehrerschaft	180
Die Schülerschaft	183
Das zeitliche Element	187
Das räumliche Element	188
Der Unterrichtsstoff in didaktischer und methodischer Hinsicht . .	188
Das Prüfungswesen und die Notengebung	189
Der Betrieb als Mitgestalter der Disziplin an Berufsschulen	190
Die Erziehung durch den Betrieb zum Ordnungsbewußtsein	190
Die Situation des Lehrlings im Betrieb	192
Das Elternhaus als Mitgestalter der Disziplin an Berufsschulen	193

Zuchtmittel der Berufsschule bei Konfliktsituationen	194
Maßnahmen zur Sicherung der Schulbesuchspflicht	194
Maßnahmen zur Sicherung der Schulgewalt	195
Die Disziplin in der Sonderschule	196
Das Disziplinarverhalten der Sonderschüler	197
Sonderschüler mit intellektuell bedingter Lernbehinderung	197
Sonderschüler mit charakterlich bedingter Lernbehinderung	198
Sonderschüler mit motorisch bedingter Lernbehinderung	200
Sonderschüler mit entwicklungsbedingter Lernbehinderung	200
Sonderschüler mit komplex bedingter Lernbehinderung	201
Disziplinarprobleme der Sonderschule als Institution	201
Die Schulpflicht	202
Der Bildungsauftrag	203
Grundsätze der Disziplinarerziehung in der Sonderschule	204
Therapie	205
Fürsorge	208
Erziehung	209
Unterricht	210
Literaturverzeichnis	212
Register	220