

Inhalt

Teil A Der Gesprächsleiter als Gesprächserzieher

Der Gesprächsleiter 15

Einen Raum schaffen, der Gespräche ermöglicht 17

Da sein 18

Zeit haben, Zeit nehmen 22

Wahrnehmen, annehmen, ernstnehmen 25

Feinfühlig sein und handeln 31

Aufeinander eingehen 40

Gruppendynamische Probleme angehen 48

Begegnungen ermöglichen 56

Und wenn dieser Raum geschaffen ist 61

Zeit lassen, Zeit geben 62

Der Leiter ist für den Raum besorgt 66

Der Leiter ist für das Material besorgt 70

Der Leiter sorgt für die richtige Gruppengröße 79

Der Leiter bringt das Thema oder läßt es bringen 86

Das Thema wirken lassen und Stellung nehmen 99

Der Leiter ist aufmerksam, hält fest und strukturiert 104

Der Leiter aktiviert 108

Regeln aufstellen und auf deren Einhaltung achten 120

Der Leiter greift Aussagen wieder auf 132

Der Leiter spricht klar und sorgt für Klarheit 139

Der Leiter hält den Prozeß in Gang 150

Der Leiter schließt das Gespräch ab 153

Teil B Das Gespräch in der Schule

Gespräche in der Schule ermöglichen – aber wie? 157

Beispiele für Gespräche in einzelnen Fächern 182

Sprache und Gespräche als Thema 205

Teil C Übungen, die helfen, die Gesprächsfähigkeit zu steigern

1. Ich mache eine Reise und nehme mit... 231, 2. Wiederholungsübungen 232, 3. Zuhören und aufnehmen 1 233, 4. Zuhören und aufnehmen 2 234, 5. Nacherzählstafette 235, 6. Wo ist mein Ton? 238, 7. Meinem Namen nach 239, 8. Meine Äußerung schwebt im Raum 240, 9. Wer fährt weiter? 241, 10. Vertrauen zum eigenen Gehör... 242, 11. Wer hat's gemerkt? 244, 12. Kontrollierter Dialog 245, 13. Aufträge ausführen 246, 14. Ich baue auf deine Äußerung auf 248, 15. Bauen nach Anweisung 249, 16. Die Zeichnung angleichen 1 250, 17. Die Zeichnung angleichen 2 251, 18. Was meine ich damit? 256, 19. Miteinander das Ganze fin-

den 258, 20. Wiederholen und erweitern 262, 21. Autorenkollektiv 1 263, 22. Autorenkollektiv 2 265, 23. Aufnahmen und vergleichen 267, 24. Wer hat das letzte Mal was gesagt? 272, 25. Was denke ich mir? 274, 26. Miteinander gestalten 1 276, 27. Miteinander gestalten 2 278, 28. Bitte keine Phrasen 279, 29. Sich als Gruppe und für die Gruppe wehren 281, 30. Sich in der Gruppe einigen 283, 31. Der Platz neben mir ist leer 285, 32. Mit geschlossenen Augen sprechen 286, 33. Das bin ich jetzt 287, 34. So heiße ich. So bin ich. 289, 35. Ich zeige dir, was mich bewegt 290, 36. Das ist mein Standpunkt jetzt 293, 37. Wer sitzt neben wem? 294, 38. Seltsames Gespräch 295, 39. Satzmuster geben 298, 40. Gespräche beobachten 299, 41. Ab sofort das Gespräch verbessern 301, 42. So habe ich dich erlebt 303, 43. Gespräch der Steine 305, 44. Auch unser Körper spricht 307, 45. Führen und geführt werden 308, 46. Bewegungen spiegeln 309, 47. Dialog der Hände 311, 48. Was ist ein Gespräch? 312, 49. Was brauche ich für ein Gespräch? 314, 50. Collage «Raum» für das Gespräch 316, 51. Barrieren auf dem Weg zum Gespräch 318, 52. Neue Gruppen bilden 320, 53. Gespräch in unterschiedlich großen Gruppen 322, 54. Gespräch in sich verändernden Gruppen 324, 55. Geben und nehmen 325, 56. Die Anzahl der Äußerungen ist begrenzt 326, 57. Fehlverhalten verstärken 328, 58. Rollen zeichnen 330, 59. Rollen in unserer Gruppe 331, 60. Eine andere Rolle spielen 332.