

INHALTSVERZEICHNIS

Würdigung — Lebensdaten	I—VIII
A Grundlegende Untersuchungen zur Pädagogik und zur pädagogischen Anthropologie	
I Siegfried Behn	1
Toleranz	
II Julius Drechsler	7
Anthropologie und Pädagogik	
III Karl Holzamer	20
Die Bedeutung der Soziologie für die Erziehungswissenschaft und der Soziologismus in der Bildung	
IV Werner Heinen	27
Der Mensch als biologische Ganzheit	
V Herbert Bröcker	39
Das Bild des Spiegels in der philosophischen Spekulation	
Ein Beitrag zur Grundlegung der Bildungstheorie	
VI Eugen Schoelen	66
Innerlichkeit als pädagogische Aufgabe	
B Beiträge zur Geistesgeschichte und zur historischen Pädagogik	
I Josef Esterhues	109
Hrabanus Maurus als Pädagoge	
II Heinrich Neu	123
Bildungsbestrebungen im Deutschen Ritter-Orden, insbesondere in der Zeit der Gegenreformation	
III Julius Scheveling	148
Friedrich Fröbels Bedeutung für die Pädagogik und Didaktik der Gegenwart	
IV Fritz Pfeffer	158
Über die Struktur der Bildung und des Bildungsaktes in der Didaktik Otto Willmanns	
V Anton Gail	192
Das patriotische Motiv und der Widerstand in der Erziehung	
VI Theodor Brüggemann	212
Grundideen der Literaturpädagogik von 1900 bis heute	

VII Theodor Rutt	238
Ein Beitrag zur Theorie und zur Geschichte der Realschullehrer- bildung	
C Abhandlungen über Probleme der Schulpädagogik und Lehrerbildung	
I Theodor Hoffmann	257
Die Europäischen Schulen	
II Eduard Herff	263
Schulreife	
III Heinrich Kumetat	294
Der Lernvorgang im Gespräch	
IV Heinrich Bauer	318
Über die Schulreform	
V Wilhelm Rückriem	329
Die Landjugendakademie in der außerschulischen Bildung der Landjugend	
VI Hans Kirschbaum	351
Gedanken zum Landschulpraktikum	
VII Josef Heer †	372
Die Musikerziehung in der Lehrerbildung	
D Forschungen zu didaktischen Einzelfragen	
I Robert Wrobel	389
Die Erschließung der Natur und Technik für die Jungen und Mädchen des 9. Schuljahres	
II Heinrich Breuer	407
Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts in der Volksschule	
III Alexander Beinlich	419
Über das Auswählen von Gedichten in der Schule	
IV Werner Mues	431
Kategorienbenennungen im englischen Grammatikunterricht	
V Josef Giesen	438
Gegenstandslose Malerei und Volksschule	
VI Franz Röser	451
Didaktische und psychologische Grundlagenfragen zum Bibelunterricht	

E Fachwissenschaftliche Untersuchungen

I Hans Esser	475
Gestaltwandel in der Natur	
II Josef Zepp	482
Landschaftsschau und Landschaftsschilderung im Werke Josef Pontens	
III Hans Schorer	496
Muttersprache und Weltsprache	
IV Kurt Kluxen	510
Demokratie und Wehrverfassung	
V Carl-Joseph Hering	521
Der Schematismus der ‚ <i>particularis determinatio</i> ‘ des hl. Thomas von Aquin als Ansatz eines offenen normativen Systems	
VI Wilhelm Martin Esser	527
Giovanni Vittorio Amoretti Hölderlin	
Anschriften der Mitarbeiter	545