

# Inhaltsverzeichnis

Hans Nicklas: Zur Einführung . . . . .	7
<b>Kapitel 1:</b>	
Einleitung – Wie man mit diesem Buch arbeiten kann . . . . .	19
<b>Kapitel 2:</b>	
Gefühle im Unterricht – Was wir mit Beziehungsebene meinen . . . . .	24
Text Susanne Schenk: Kinderportraits . . . . .	25
Text Hans Müller-Bek: Das Berufsmilieu des Volksschullehrers . . . . .	35
Text Jürgen Jegge: Wie Ruedi in die Hilfsschule kam . . . . .	46
Weiterführende Literatur . . . . .	52
<b>Kapitel 3:</b>	
Übertragung – Was Kinder aus Lehrern machen . . . . .	54
Text Kurt Singer: Schülerkonflikte als Lernbehinderung . . . . .	55
Text Joseph Sandler et al.: Übertragung . . . . .	63
Weiterführende Literatur . . . . .	70
<b>Kapitel 4:</b>	
Gegenübertragung – Blinde Flecken im Unterricht . . . . .	72
Text Kurt Singer: Lehrer-Konflikte als Lernhindernis . . . . .	74
Text Joseph Sandler et al.: Gegenübertragung . . . . .	81
Text E. C. M. Frijling-Schreuder: Übertragung und Gegenübertragung in der psychoanalytischen Kindertherapie . . . . .	89
Weiterführende Literatur . . . . .	95
<b>Kapitel 5:</b>	
Liebe und Sexualität im Unterricht – Die Schwierigkeit, als Partner akzeptiert zu werden . . . . .	97
Text Gerold Scholz: Berührungsversuche. Über Lehrer und Schüler und ihre Beziehungen . . . . .	99
Text Sigmund Freud: Bemerkungen über die Übertragungsliebe . . . . .	105
Weiterführende Literatur . . . . .	114

## Kapitel 6:

Psychosoziale Kompetenz – Was in Lehrergruppen bearbeitet werden kann . . . . .	115
Text Eugen Mahler: Die themenbezogene, psychoanalytisch orientierte Selbsterfahrung in der Gruppe . . . . .	116
Text Winfried Münch: Supervision von Lehrergruppen . . . . .	130
Weiterführende Literatur . . . . .	137
Literaturverzeichnis . . . . .	139