

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Pädagogik als Problemgeschichte	9
Einleitung: Fragestellung und methodische Hinweise	22
1 Motivation als hermeneutisches und anthropologisches Problem	30
1.1 Der Begriff der Motivation	30
X 1.2 Die Bedeutung der Motivation für das Lernen des Menschen	41
2 Motivation als pädagogisches und lernpsychologisches Problem	47
X 2.1 Motivation und Erziehungsmittel	47
2.2 Motivation und Lernstufentheorien	51
3 Der Strukturzusammenhang der Motivation	55
3.1 Zur Systematisierung der Motive	55
3.2 Der Aspekt der historischen Relevanz	61
3.3 Aspekte des problemgeschichtlich-systematischen Zusammenhangs	63
4 Nützlichkeits erwägung	68
4.1 Historische Relevanz: Rousseaus negative Erziehung	68
4.2 Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	77
5 Aussicht auf Belohnung	84
5.1 Historische Relevanz: Basedows Meritensystem	84
5.2 Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	90
6 Ehrgeiz	99
6.1 Historische Relevanz: Anstachelung des Ehrgeizes bei den Jesuiten	99
6.2 Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	106

7	Erfolgsgefühl	116
7.1	Historische Relevanz: Skinners Konditionierung	116
7.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	126
8	Erlebnishunger	132
8.1	Historische Relevanz: Neuberts Erlebnispädagogik im Anschluß an Dilthey	132
8.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	138
9	Abenteuerlust	144
9.1	Historische Relevanz: Hahns Aufforderung zu Tatbereitschaft und Wagnis	144
9.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	151
10	Spielbedürfnis	155
10.1	Historische Relevanz: Das Spiel als die Bildungsform des Kindes nach Fröbel	155
10.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	167
11	Schaffensdrang	176
11.1	Historische Relevanz: Kerschensteiners Erziehung zur Selbsttätigkeit	176
11.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	183
12	Wahrheitsstreben	189
12.1	Historische Relevanz: Die Mäeutik des Sokrates	189
12.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	196
13	Schönheitssinn	201
13.1	Historische Relevanz: Die Ausbildung des Künstlerisch- Schöpferischen als Anliegen der Kunsterziehungsbewegung	201
13.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	212
14	Gemeinschaftsbewußtsein	219
14.1	Historische Relevanz: Petersens Gemeinschaftspädagogik	219
14.2	Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	231

15 Sittlicher Drang	239
15.1 Historische Relevanz: Pestalozzis sittliche Erziehung	239
15.2 Problemgeschichtlich-systematischer Zusammenhang	258
Schluß.	263
Literatur	272
Neue Literatur zum Thema „Motivation“.	285