

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Können - Üben - Wissen. Zur Problematik des Lernens in der Sprachphilosophie Ludwig Wittgensteins | 9 |
| Platos Lehre vom Lernen im "Menon" und das Problem des Allgemeinen | 39 |
| Instruktion und Motivation. Die Bedeutung einer Anthropologie des Lernens für das Zielproblem der Didaktik | 59 |
| Die erzieherische Bedeutung der didaktischen Phantasie | 79 |
| Motivation als theoretisches Konstrukt und als Handlungskonzept. Ein Beitrag zum Verhältnis von Erklären und Verstehen in der Erziehungswissenschaft | 97 |
| Arbeit und Zeit. Pädagogisch-anthropologische Aspekte der Arbeitslosigkeit | 117 |
| Ästhetische Erziehung im Zeitalter der technischen Reproduzierbarkeit | 133 |
| Selbstreferenz in pädagogischen Situationen | 149 |
| Latente Erfahrung. Erziehung zwischen Instruktion und Motivation | 175 |
| Lernziel Lernen. Zur Kunst des Umlernens | 187 |
| Lebensgeschichte und pädagogische Reflexion | 203 |
| Lernen ohne Weltbild. Zur Funktion der Erziehung im Weltalter des Ausgleichs | 227 |
| Drucknachweise und Anmerkungen | 245 |