

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
I. Stellung und Bedeutung des Identitätsbegriffs in der Pädagogik – Versuch einer Bestandsaufnahme	16
1. Identitätsbildung als Aufgabe "emanzipatorischer Erziehung"	16
2. "Identität" als Leitbegriff pädagogischer Theoriebildung	19
3. Probleme eines pädagogischen Identitätsbegriffs	20
II. Die kommunikative Einheit von Individualität und Sozialität: Zur Theorie des Selbst bei G.H. MEAD	25
1. Die Entstehung des "Selbst": MEADs Theorie der Sozialisation	26
2. Das "Selbst" als Voraussetzung intelligenten Handelns	30
3. Eine kommunikative Theorie der Gesellschaft	32
4. Das "Selbst" als Grundlage der kommunikativen Ethik	35
5. Zur transzendentalphilosophischen Begründung der Theorie des "Selbst"	37
III. Entwicklung und Individuation: Zur Identitätstheorie E.H. ERIKSONs	41
1. Eine psychosoziale Theorie der "Identität"	42
2. Zum sozialwissenschaftlichen Standort von ERIKSONs Identitätstheorie	46
3. Zum geschichtlichen Hintergrund	48
4. Individuation und Bindung: Anfragen an ERIKSONs Identitätstheorie	50

IV. Identitätsbildung und adoleszente Entwicklung:	
Die Einseitigkeit des Identitätsbegriffs	54
1. Zur empirischen Untersuchung von "Identität"	55
2. Das Verhältnis von Individuation und Bindung in der adoleszenten Entwicklung	56
3. Eine kognitiv-strukturelle Interpretation von Identitätskrisen	58
4. Identitätskrise und adoleszenter Relativismus	64
5. Die Einseitigkeit des Identitätsbegriffs	68
V. "Identität" und kommunikative Rationalität – Probleme eines kompetenztheoretischen Identitätsbegriffs (HABERMAS)	70
1. "Identität" als Grundbegriff der Sozialisationstheorie	71
2. "Identität" zwischen System und Lebenswelt	76
3. Probleme eines kompetenztheoretischen Identitätsbegriffs	82
VI. Identitätskrise und gesellschaftliche Modernisierung	89
1. Zur phänomenologischen Interpretation von "Modernisierung"	90
2. Identitätskrise und Pluralisierung der Lebenswelt	93
3. Eine soziologische Erklärung der Einseitigkeit des Identitäts- begriffs	99
VII. Was kann der Identitätsbegriff für die Pädagogik leisten ?	104
1. "Identität" und Entwicklung	105
2. "Identität" und Geschichte	107
3. Zur pädagogischen Bedeutung des Identitätsbegriffs	109
Anmerkungen	114
Literatur	131