INHALT


| | Seitenzahl |
|---|---|
| Vorwort | 5 |
| I. Der Rekurs auf Teleologie und phänomenologische Metaphysik | |
| 1. Kurt Haase: Der Schatten Schelers oder Die Konturen einer lebensphilosophisch-phänomenologischen Vorbildlehre | 14 |
| 2. Wilhelm Flitner: Der Rückgang ins teleologische Denken und die Kontinuität europäisch-abendländischer Daseinsgestaltung | 36 |
| 3. Max Scheler: Phänomenologie der Vorbildhaftigkeit auf werttheoretischer Grundlage | 66 |
| II. Der Beitrag der erfahrungswissenschaftlichen Psychologie | |
| 1. Irene Sigl-Kiener: Mechanistische versus monadologische Leitbildtheorie - Das Elend des Psychologismus | 91 |
| 2. Hans Thomae: Psychologische Leitbildtheorie mit sozialkulturellen Relaten - Erfahrungswissenschaftliche Analyse als Kritik ideologischer Leitbild-Thesen | 121 |
| III. Tiefenpsychologie der Idealität | |
| 1. Alfred Adler: Vom zentrierten zum dezentrierten persönlichen Leitbild oder Modi des Lebensplanes | 166 |
| 2. Margarete Mitscherlich: Vom Nutzen und Elend der Idealisierungen | 169 |
| IV. Die pädagogische Wendung | |
| 1. Günther Bittner: Idealische Fixierung versus weltoffene Positionalität | 212 |
| 2. Otto Dürr: Technologische versus aufklärerische Vorbildtheorie oder Die Notwendigkeit, pädagogische Kategorien zu historisieren | 233 |
| 3. Josef Derbolav: Zur Antithetik des sokratisch-individualen und karitativ-selbstlosen Vorbildmodells | 263 |
| Literatur (Auswahl) | 280 |