

Inhalt

Vorwort

Ulrich Schmidt

7

I Interkulturelles Lernen für eine Weltgesellschaft

Ernest Jouhy

Bildung im Spannungsfeld zwischen ethnischer Verwurzelung und technischer Universalität

15

Patrick V. Dias

Interkulturelles Lernen und Handeln im Spannungsfeld zwischen kultureller Verwurzelung und Universalität des Denkens –
Bemerkungen aus persönlicher Erfahrung

25

Al Imfeld

Was dem Menschen fremd ist – Ein falsch eingeordneter Begriff wird heimgebracht

35

II Die Realität interkulturellen Lernens

Gerd Flaig

Interkulturelles Lernen : Islam und Christentum im europäischen Mittelalter

47

Jörg Becker

Informations- und Kommunikationstechnologien (I+K) und transnationale Kultur: Gibt es eine europäische Antwort?

67

<i>Ulrich Schmidt</i>	
Das scheinbar Fremde – Unterhaltungsindustrie und interkulturelles Lernen am Beispiel R. Attenboroughs Film „Gandhi“ ..	87
<i>Heinz-Peter Gerhardt</i>	
Interkulturelles Lernen – Erfahrungen als Hochschullehrer in Brasilien	99

III Didaktik und Methodik

<i>Ulrich Schmidt</i>	
Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen	115
<i>Gisela Führung</i>	
„Ich weiß gar nicht, wie ich dahin gekommen bin...“ – Zum Umgang mit Phantasiereisen im Lernbereich Dritte Welt	153
<i>Jürgen Buchholz</i>	
Von „Entwicklungspolitischer Bildung“ zum „Interkulturellen Lernen“ – Die Möglichkeiten des Deutungsmusteransatzes	163
<i>Arbeitskreis „Frauen und Dritte Welt in Frankfurt“</i>	
Frauen und Dritte Welt in Frankfurt – Ein Projekt entsteht aus dem Nichts	173
Die Autoren	189