

Inhalt/Contents

Vorwort der Herausgeber/Editors' Preface	III
<i>Wolfgang Mitter</i> (Frankfurt am Main): Education, Democracy and Development in a Period of Revolutionary Change [Erziehung, Demokratie und Entwicklung in einer Periode revolutionären Wandels]	1
I. Europäische Gemeinschaft/European Community	13
<i>Christoph Kodron</i> (Frankfurt am Main): European Dimension, Multiculturalism, and Teacher Training – Experience in a Network of Training Institutions [Europäische Dimension, Multikulturalität und Lehrerbildung – Erfahrungen in einem Netzwerk von Ausbildungsstätten]	15
<i>Ulrich Schäfer</i> (Frankfurt am Main): Democratic Legitimation and the Educational Policy of the European Community [Demokratische Legitimation und die Bildungspolitik der Europäischen Gemeinschaft]	29
II. Postkommunistische Gesellschaften/Post-Communist Societies	41
<i>Hans Döbert</i> (Berlin): Schulentwicklung in den ostdeutschen Bundesländern und der europäischen Kontext [School Development in the East German Federal States and the European Context]	43
<i>Márta Gutsche</i> (Berlin): Das ungarische Bildungswesen im Umbruch [Upheavals in Hungarian Education]	57

Gerhard Huck (Frankfurt am Main): 65
First Projects of Functional Literacy in
the New Federal States of Germany
[Erste Projekte zur funktionalen Alphabetisierung
in den neuen deutschen Bundesländern]

Bernd John (Berlin): 75
Vergleichende Pädagogik im Spannungsfeld
von Ideologie und Wissenschaft
Zu Selbstverständnis und Entwicklungsprozessen
der Disziplin in der DDR
[Comparative Education Between Ideology and Science
On the Self-Concept and the Evolution of the Discipline
in the GDR]

Botho von Kopp (Frankfurt am Main): 85
Global Changes and the Context of Education,
Democracy and Development in Eastern Europe
[Globaler Wandel und der Zusammenhang von Bildung,
Demokratie und Entwicklung in Osteuropa]

III. Asien und Afrika/Asia and Africa 99

Fu Li (Frankfurt am Main): 101
Inspiring Achievements and Hard Tasks Ahead
A Study on the Recent Development of Literacy
Education in the People's Republic of China
[Anregende Erfolge und schwierige künftige Aufgaben
Eine Untersuchung der jüngsten Entwicklungen auf dem
Gebiet der Alphabetisierung in der Volksrepublik China]

Gerhard Huck (Frankfurt am Main): 111
UNESCO's Environmental Education
Efforts in the Tanzanian Context
[Die Anstrengungen der UNESCO auf dem
Gebiet der Umwelterziehung in Tansania]

Botho von Kopp (Frankfurt am Main): 127
The Japanese University in a Changing Context:
More Market or More Regulation?
[Die japanische Universität in einem veränderten Umfeld:
mehr Markt oder mehr staatliche Kontrolle]

IV. Laufende Forschungsprojekte/Research Projects in Progress 145

- Peter Döbrich* (Frankfurt am Main): 147
School as a Place of Socialisation and Learning –
an International Comparison on School Reality:
Description of the Project
[Erziehungsraum Schule – Ein internationaler Vergleich
zur Schulwirklichkeit: Beschreibung des Projekts]
- Wolfgang Huck* (Frankfurt am Main): 163
Intranationaler Vergleich der Unterrichtszeit,
Zeit in der Schule und schulbezogenen Zeit
in Bayern, Hamburg und Hessen
[Intra-national Comparison of Instructional Time,
Time in School, and School-related Time in Bavaria,
Hamburg and Hesse]
- Wolfgang Huck* (Frankfurt am Main): 177
Time for School – Initial Results from
an International Comparison
[Zeit für Schule – Erste Ergebnisse eines
internationalen Vergleichs]
- Andrea Mertens/Dirk Randoll* (Frankfurt am Main): 187
Immigrant Children and Special Education:
The Situation in Germany
[Ausländerkinder und Sonderschule:
Die Situation in Deutschland]
- Dirk Randoll* (Frankfurt am Main): 205
Effects of Mainstreaming in Schools: Results from
Empirical Studies in Two European Countries
[Auswirkungen der Integration behinderter Schüler in
die Regelschule: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung
in zwei europäischen Ländern]
- Gerlind Schmidt* (Frankfurt am Main): 217
Ganztagsschule und Betreuung – neue Entwicklungen
in einigen Ländern Europas
[Recent Trends in All-day Schooling and
Child Care in Some European Countries]