

II. Band:

7. Pädagogisch-psychologische Grundlagen, generelle Grundsätze und Formen der Realisierung des intendierten Unterstufenunterrichts in der DDR
(Ursula Reiner mann)
8. Spezielle Grundsätze und Formen des Deutschunterrichts (unter besonderer Berücksichtigung der Klasse 1)
(Werner van Holt)
9. Spezielle Grundsätze und Formen des Mathematikunterrichts (unter besonderer Berücksichtigung der Klasse 1)
(Ursula Reiner mann)
10. Grundsätze und Formen des Werk- und des Schulgartenunterrichts
(Wolfgang Chadt)
11. Das System der curricularen Nachfolgematerialien
(Karin Thews)
12. Die Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte für die Unterstufe (im Hinblick auf die Realisierung der neuen Lehrpläne)
(Sigrid Thews)
13. Der Beitrag des Schulhortes zur ganztägigen Bildung und Erziehung der Unterstufenschüler
(Hartmut Vogt)