

III. Band:

14. Ziele, Inhalte und Realisationsformen des Grundschulunterrichts in der BRD/NRW (unter besonderer Berücksichtigung des Deutsch- und des Mathematikunterrichts)
(Hartmut Vogt, Heinz-Ulrich Behle, Ursula Reiner mann)
15. Ziele, Inhalte und Realisationsformen des Grundschulunterrichts in Schweden (unter besonderer Berücksichtigung der Fächer Schwedisch und Mathematik auf der Unterstufe)
(Hans Jürgen Finckh)
16. Ziele, Inhalte und Realisationsformen des Unterstufenunterrichts in der UdSSR (unter besonderer Berücksichtigung des Russisch- und des Mathematikunterrichts)
(Siegfried Baston)
17. Ziele, Inhalte und Realisationsformen des Polnisch- und Mathematikunterrichts in den Klassen 1 bis 4 der polnischen Grundschule
(Jürgen Slawik)
18. Alphabetisches Quellenverzeichnis