

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung: Unerhört schulsatt und bildungshungrig?	17
<u>I. Ansatz</u>	29
1. Initiativentwurf: Schulporträts	30
Vorschlag 30 Begründungsrahmen 30 Zur Erarbeitung der Schulporträts 34 Anhang: Zwei Beispiele für Schulporträts 38	
2. Schulberichte von Augenzeugen	44
Schwierigkeiten 44 Anhörung 47 Ergebnis der Aussagen 78	
3. Dienstags in einer Berliner Elften - Etüde über einen Unterrichtstag	81
Kleine methodologische Absicherung 81 Beschreibung eines Unterrichtstages 82 Ein Beurteilungsversuch: Verwahrlosung im Lerntheater 89	
4. Gesichtspunkte und Forschungshaltung	94
Zum schulisch verfaßten Bildungsinteresse 94 Zur Demokratisierung von Unterricht und Schule 98 Methodologische Positionsangabe 101	
5. Zum Exempel eine Biologiestunde in der Hermandinger Hauptschule	111
Knappe Vorstellung und Erläuterung des Untersuchungs- ansatzes 111 Darstellung einer Biologiestunde in der achten Klasse über das menschliche Ohr 114 Sichtung des Unterrichts 118 Kennzeichnung dieses Unterrichts im Hinblick auf die Leitfragen nach Bildung und Demo- kratie 129	
<u>II. Tagebuch</u>	133
1. Übersicht über die Hermandinger Schule und über unser Besuchsprogramm	134

2. Dienstag - Vorstellung, Kurzhospitationen, Schulbegehung	145
Früher Tagesbeginn 145 Sekretärinnengespräch 145	
Große Pause - Vorstellung im Kollegium 146 Klasse 7/	
Werken: Schnitzen einer Stuhllehne 147 Klasse 9 /	
Rechnen: Zinsrechnung 148 Klasse 8 / Musik: Die Meister-	
singer, III. Akt 149 Klasse 6 / Zeichnen: Maske malen 151	
Schulbegehung 152	
3. Mittwoch - Ganztaghospitation in der achten Klasse,	156
Bürgermeister, Kollegen	
Mathematik B-Kurs: Prozentrechnung 156 Biologie: Das	
menschliche Ohr 158 Physik: Elektrischer Strom 158	
Leibeserziehung: Leichtathletiktraining 163 Bürger-	
meister 164 Tropfsteinhöhle 166 Rektor Wicke 168	
Volleyball 168 Forscherprüfung 169	
4. Donnerstag - Hospitationen, Schülerdiskussion,	173
Rektor des Nachbardorfes	
Klasse 6 / Rechnen: Umwandlungsaufgaben in der Zeit-	
rechnung 173 Klasse 9 / Geschichte: Zweiter Weltkrieg 176	
Schülerdiskussion 178 Bilanzaufsätze der neunten	
Klasse 182 Gespräch mit dem Rektor des Nachbar-	
dorfes 187	
5. Freitag - Hospitationen, Lehrerrat, Elterndiskussion	190
Klasse 7 / Deutsch: Erzählen über ein Dorffest 190	
Klasse 3 / Sachkunde: Oberflächenspannung des Was-	
sers 193 Lehrerdiskussion 195 Elterndiskussion 203	
6. Samstag und Sonntag - Schulratsgespräch, Rektor-	209
gespräch, Kirchenbesuch	
Schulratsgespräch 209 Rektor Wicke 213	
Friedhofsgespräch 216	
Tagebuchanhang - drei Diskussionsprotokolle	219
Lehrerdiskussion 219 Elterngespräch 247	
Schulratsgespräch 265	

III. Auswertung 294

1. Zur Unterrichtsdiagnose	297
Schwierigkeiten 297 Sichtung 301 Kurze Kennzeichnung	
der pädagogischen und politischen Qualität des Unter-	
richts 311	

2. Sieben Unterrichtsrezensionen	314
Klasse 6 / Kalenderrechnen 314	
Klasse 7 / Erzählen über ein Dorffest 318	
Klasse 7 / Ornamente-Schnitzen 321	
Klasse 7-8 / Leichtathletiktraining 324	
Klasse 8 / Das menschliche Ohr 327	
Klasse 8 / Elektrizität 328	
Klasse 9 / Zweiter Weltkrieg 333	
Schluß: Hermandinger Rückfragen an den Bildungsrat	340
Literaturverzeichnis	387