

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| <b>Motto</b> .....  | 7   |
| <b>Vorwort</b> .....  | 9   |
| <b>1 Gute Segregation – schlechte Integration.<br/>Zur Kritik am Integrationsbegriff</b> .....      | 11  |
| <b>2 Theoretische Zugänge zur Realität von Integration und<br/>Segregation</b> .....                | 36  |
| 2.1 Jean Claude Schmitt: Geschichte der Außenseiter .....   | 36  |
| 2.2 Zygmunt Bauman: Von den ‚nutzlosen Menschen‘ .....  | 39  |
| 2.3 Max Weber und Georg Elwert: Ausgrenzungslinie Ethnie .....                                      | 42  |
| 2.3.1 ‚Ethnic revival‘, Re-Ethnisierung und ethnopolitische Konflikte .....                         | 46  |
| 2.3.2 Grenzlinie ‚Nation‘ .....   | 49  |
| 2.3.3 Staatliche Produktion von Ausgrenzung der Anderen durch<br>Integration der Einen.....         | 53  |
| 2.3.4 Exkurs: Ethnisierung von Jugendgewalt.....  | 60  |
| 2.4 Pierre Bourdieu: Habitus und Distinktion.....   | 64  |
| 2.5 Norbert Elias und John L. Scotson: Etablierte-Außenseiter-<br>Figuration .....                  | 68  |
| 2.6 Räumliche Segregation und ihre Folgen.....  | 72  |
| 2.6.1 Exkurs: Das Beispiel der Banlieues .....  | 79  |
| 2.6.2 Formen der räumlichen Segregation: Mikro- und<br>Makrosegregation und gated communities ..... | 84  |
| 2.7 Resümee .....   | 89  |
| <b>3 Zwei historische Beispiele</b> .....   | 90  |
| 3.1 Flüchtlinge in den Westzonen/zu Beginn der BRD.....   | 90  |
| 3.2 Ostjuden in Deutschland.....  | 103 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>4</b> | <b>Über Segregationsstrategien und die Behinderung von Integration .....</b>      | <b>107</b> |
| 4.1      | Behinderung von Integration durch Rechtsetzung und Politik.....                   | 107        |
| 4.1.1    | Staatsangehörigkeitsrecht.....  | 108        |
| 4.1.2    | Schulsprachenpolitik.....   | 111        |
| 4.1.3    | Schulstruktur.....  | 112        |
| 4.1.4    | Ausgrenzung durch Statistik: Wer gehört dazu? .....                               | 114        |
| 4.2      | Behinderung von Integration durch veröffentlichte Meinung und Sprachgebrauch..... | 117        |
| 4.2.1    | „Das Boot ist voll“ .....   | 118        |
| 4.2.2    | Islamophobie: Das Kopftuch und andere Symbole der Markierung von Differenz .....  | 120        |
| 4.2.3    | „Leitkulturen“ in der Diskussion .....  | 134        |
| 4.2.4    | „Parallelgesellschaften“ .....  | 137        |
| <b>5</b> | <b>Integration oder Segregation? Eine falsche Alternative .....</b>               | <b>140</b> |
| 5.1      | Das Modell der Versäulung in den Niederlanden.....                                | 140        |
| 5.2      | Integration und Segregation – ein dialektisches Verhältnis.....                   | 147        |
| <b>6</b> | <b>Folgerungen für eine Integrationspolitik.....</b>                              | <b>150</b> |
|          | <b>Literatur .....</b>  | <b>154</b> |