

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 Zielsetzung	10
1.2 Tendenzen der Forschung	12
1.3 Zur Person Otto Dibelius	15
1.3.1 Biographisches	15
1.3.2 Otto Dibelius im Kontext der Zeitgeschichte	17
2 Die Krise der Evangelischen Kirche zu Beginn der Weimarer Republik 1918/19	21
2.1 Die Neuordnung des Schulsystems	23
2.2 Otto Dibelius' Haltung zur Schulpolitik vor der Weimarer Reichsverfassung	31
3 Der Kampf um die Schule und die Massenpetition	35
3.1 Die Ausgangslage in Preußen: Otto Dibelius' Vorgehen und Haltung im Bereich der Schulfrage	42
3.2 Die Staatspolitik und die Bestrebungen der Kirche	48
3.3 Die Ergebnisse der kirchlich-schulpolitischen Aktionen	53
4 Die Behandlung der Schul- und Kirchenfrage in der Weimarer Reichsverfassung vom 11. August 1919 und das Reichsschulgesetz	57
4.1 Die Weimarer Schulkompromisse	60
4.1.1 Der erste Kompromiss	60
4.1.2 Der zweite Kompromiss	64

4.1.3	Die Bedeutung der Weimarer Kompromisse für die Ausrichtung des Schultyps	68
4.2	Die Schulfrage in der Reichsverfassung von 1919	71
4.3	Kritische Betrachtungen der Verfassungsbestimmungen zum evangelischen Religionsunterricht	75
5	Die Bedeutung des Deutschen Evangelischen Kirchentages in Dresden 1919 und des Stuttgarter Kirchentages 1921 hinsichtlich der Schulfrage	81
6	Die evangelische Erziehungsschule	89
6.1	Konkurrierende Weltanschauungen	92
6.2	Die Schulgemeinden und die Elternbewegung	96
6.3	Die inhaltliche Gestaltung „Der evangelischen Erziehungsschule“	99
6.4	Kirche und Schule	100
7	Die Reichsschulkonferenz vom 11. bis 19. Juni 1920	103
8	Die Elternbünde unter besonderer Berücksichtigung des Reichselternbundes und ihre Werbearbeit	109
8.1	Aufgaben und Ziele des Reichselternbundes	110
8.2	Die Initiative des Reichselternbundes im Bereich der Schulfrage	111
8.3	Die Elternbünde und das Elternrecht	114
8.3.1	Die Wahlen zu den Elternbeiräten	114
8.3.2	Das Verhältnis der evangelischen Kirche zum Religionsunterricht an staatlichen Schulen im Gebiet der preußischen Landeskirche	119
8.3.3	Die Frage der Lehrerbildung	122

9	Die Ergebnisse der evangelischen Schulpolitik	125
10	Ausblick	129
I	Dokumente und Tabellen	131
II	Abkürzungsverzeichnis	155
II.I	Allgemeine Abkürzungen	155
II.II	Abkürzungen der Literaturangaben	156
II.III	Verkürzt zitierte Periodika	157
III	Bibliographie	159
III.I	Quellen	159
III.I.I	Ungedruckte Quellen – Archivalia	159
III.II	Veröffentlichte Quellen und Darstellungen	159
III.II.I	Darstellungen	159
III.II.II	Periodika	168
III.II.III	Internet	171
IV	Personenregister	173