

INHALT	Seite
Vorwort	VII
Herbert Chiout	
Die englischen Abschlußprüfungen, besonders das "General Certificate of Education"	
Deskription und Explikation sowie der Versuch einer Auswertung	
Vorbemerkungen	1
I. Einige Grundinformationen	
1. Zum englischen Schulsystem	4
2. Zum englischen Prüfungswesen im allgemeinen	6
II. Das "General Certificate of Education"	12
1. Anlage der "examination syllabuses" und die entsprechenden Prüfungspapiere	12
a. Die "Regulations and Syllabuses"	12
b. Grundzüge der syllabuses	17
c. Einige weitere Notizen über die boards und ihre "Regulations and Syllabuses"	18
2. Beispiele	
a. Syllabus "German, Advanced"	20
b. Prüfungspapiere "English Literature, Advanced"	23
3. Verlauf der Prüfungen	26
4. Beurteilung und Benotung	28
III. Reflexion/Stellungnahme	35
1. Spezialisierung in der englischen Sekundaroberstufe (6th form)	37
2. Zum Für und Wider der einzelnen Maßnahmen der GCE-Prüfungen	41
3. Fragen nach einer möglichen Nutzanwendung	47
Auswahlbibliographie	49

Schulische Abschlüsse in Italien

I. Grundinformationen zum italienischen Schulsystem	53
II. Das Prüfungssystem im Pflichtschulbereich	55
1. Formen von Abschlußregelungen am Ende der Pflichtschulzeit (Licenza media)	57
2. Funktion der Licenza media	59
III. Das Prüfungssystem in der Sekundarstufe II	60
1. Formen von Abschlußregelungen am Ende der -Sekundarstufe II	61
2. Funktion des "Esame di maturità"	63
Tabellen	65
Literatur	75

Bodo Willmann

Abschlußregelungen und Übergangsprobleme
im schwedischen Schulwesen

I. Grundinformationen zum schwedischen Schulsystem	79
II. Das Prüfungssystem im Pflichtschulbereich	81
1. Formen von Abschlußregelungen am Ende der Pflichtschulzeit	81
2. Funktion des Abschlußzeugnisses am Ende der Pflichtschulzeit	84
III. Das Prüfungssystem am Ende der Sekundarstufe II	87
1. Formen von Abschlußregelungen am Ende der Sekundarstufe II	87
2. Funktion des Abschlußzeugnisses am Ende der Sekundarstufe II	90
Tabellen	95
Literatur	99