

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
0. Einleitung	9
1. Zur Methodik der Erziehung und des Unterrichts auf der Primarstufe in der DDR	19
1.1 Die Methodenfrage in der Erziehung im allgemeinen und in der staatsbürgerlichen Erziehung im besonderen auf der Primarstufe in der DDR	19
1.2 Zur Entwicklung des Mathematikunterrichts in der DDR von 1945 bis zur Gegenwart	51
1.3 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Unterrichtsfaches Mathematik auf der Primarstufe in der DDR	71
2. Zur Methodik der Erziehung und des Unterrichts auf der Primarstufe in NRW	106
2.1 Die Methodenfrage in der Erziehung im allgemeinen auf der Primarstufe in NRW	106
2.2 Zur Methodenfrage in der politischen Bildung auf der Primarstufe in NRW	125
2.3 Zur Entwicklung des Mathematikunterrichts auf der Primarstufe in NRW	141
2.4 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Mathematikunterrichts auf der Primarstufe in NRW	155
3. Zusammenfassung	181
4. Anmerkungen und Quellenhinweise	198