

Vorwort	5
0. Einleitung	9
1. Zur Methodik der Erziehung und des Unterrichts im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in der DDR unter besonderer Berücksichtigung der Fächer Deutsche Sprache und Literatur und Staatsbürgerkunde sowie der staatsbürgerlichen Erziehung	17
1.1 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik der Erziehung im allgemeinen und der staatsbürgerlichen Erziehung im besonderen im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in der DDR	18
1.2 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Unterrichtsfaches Deutsche Sprache und Literatur im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in der DDR	50
1.3 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Unterrichtsfaches Staatsbürgerkunde im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in der DDR	66
2. Zur Methodik der Erziehung und des Unterrichts im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in NRW unter besonderer Berücksichtigung des Deutschunterrichts und des Politikunterrichts sowie der politischen Bildung	81
2.1 Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik der Erziehung im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in NRW	82

2.2	Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Deutschunterrichts im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in NRW	98
2.3	Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik des Politikunterrichts im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in NRW	117
2.4	Schwerpunkte und Innovationen der intendierten Methodik der politischen Bildung im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in NRW	131
3.	Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Schwerpunkten und in den Innovationen der intendierten Methodik der Erziehung und des Unterrichts im studienbezogenen Bildungsgang der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW unter besonderer Berücksichtigung der Fächer Deutsche Sprache und Literatur bzw. Deutsch und Staatsbürgerkunde bzw. Politik sowie der staatsbürgerlichen Erziehung und der politischen Bildung	145
4.	Anmerkungen und Quellenhinweise	169