

I N H A L T

I. Vorwort	
1. Eine Vorklärung verdinglichter und verschleierter Termini des Verhältnisses von Pädagogik und Dritter Welt	1
2. Pädagogik und ihre Beziehung zur Unterentwicklung	26
3. Kolonialismus oder das Verfahren, residuale Völker dem Dienst der Handelsmonopole zu unterwerfen	39
4. Der Imperialismus: ein System, den Rest der Welt der Industrie dienstbar zu machen	64
5. Die deutsche Variante des Imperialismus	87
6. Pädagogisches Umfeld im deutschen Imperialismus	117
7. Pädagogisches Wirken der Deutschen in den Kolonien	135
8. Aufstieg Westdeutschlands zu neuen Macht- positionen	165
9. Bildungshilfe oder der Transfer der Bildung als Mittel zur Entwicklung der Dritten Welt	186
10. Modernität versus selbstbestimmter Entwicklung und -Pädagogik	214
11. Über die Universalisierung des Subjekts in den Sozialwissenschaften	228
12. Theorien der Pädagogik für die Dritte Welt	256
13. Essentialien zur interkulturellen Pädagogik	274
Literatur	298
Personenregister	311