

## Inhaltsverzeichnis

<i>Frieda Heyting / H.-Elmar Tenorth</i> Pädagogik und Pluralismus. Zur Einleitung in diesen Band	5
<i>Adalbert Rang</i> Pädagogik und Pluralismus	23
<i>H.-Elmar Tenorth</i> Vielfalt pädagogischen Wissens und Formen seiner Einheit. Eine Erinnerung an Bekanntes	51
<i>Wouter van Haaften / Ger Snik</i> Allgemeinbildung als Entprovinzialisierung des Denkens	65
<i>Michael Winkler</i> Vom Verschwinden in der Vielfalt. Eine Skizze über Pluralität als Bedingung für Realität und Auflösung der Sozialpädagogik	83
<i>Frieda Heyting</i> Konstruktiver Pluralismus - Diversität als Baustein erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung	101
<i>Helmut Heid</i> Plädoyer für erziehungswissenschaftlichen Pluralismus. Ein Beitrag zur Politisierung pädagogischen Denkens und Handelns?	121

<i>Gert Biesta</i> Postmoderne Erziehung: zwischen Kontingenz und Engagement	131
<i>Christian Lüders</i> Elternratgeber oder: Die Schwierigkeit, unter pluralistischen Bedingungen eine Rat zu geben	149
<i>Brita Rang</i> From the One to the Many. Pluralismus als Lehr- und Lernkonzept in Fontenelles 'Entretiens sur la Pluralité des Mondes' von 1686	159
<i>Heinz Sünker</i> Pluralismus und Utopie der Bildung	175
<i>Ben Spiecker</i> Öffentliche Moral, moralischer Pluralismus und moralische Erziehung. Ein konzeptioneller Beitrag zu einer öffentlichen Debatte	189
<i>Jürgen Oelkers</i> Hat jeder Mensch nur eine Erziehung? Überlegungen zur pädagogischen Anthropologie	207
Verzeichnis der Autoren	225