

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Zur Geschichte und zum Stellenwert der Förderung besonders befähigter Schüler im Bildungs- und Gesellschaftssystem	1
Die beginnende wissenschaftliche Diskussion am Anfang der 60er Jahre	8
Die wieder stärker werdende Diskussion am Anfang der 80er Jahre	12
Individualisierung im Unterricht	13
Erhöhung der geistigen Aktivitäten, des selbständigen und schöpferischen Lernens aller Schüler	16
Steigerung der Qualifikationen von Lehrern und Schulleitern	21
Die bisherigen Erfolge der Hochbefähigtenförderung befriedigen noch nicht	25
<u>Schulische Maßnahmen</u>	27
Differenzierender Unterricht	27
Außerunterrichtliche Angebote	31
Spezialklassen mit erweitertem Russischunterricht	34
Spezialschulen für Russisch	35
Spezialschule zur Vorbereitung eines Auslandsstudiums	35
Klassen mit verstärktem Fremdsprachenunterricht	36
Spezialschulen technischer Richtung	36
Mathematisch-naturwissenschaftliche Spezialklassen an Hochschulen	40
<u>Außerschulische Maßnahmen</u>	43
Kreisklubs und Spezialistenlager	45
Schülerakademien und Schülergesellschaften	48
Buchklub der Schüler	50

	Seite
<u>Wettbewerbe</u>	50
Olympiaden	51
Die Messe der Meister von morgen (MMM)	53
Galerie der Freundschaft	55
Internationaler Kinderzeichenwettbewerb	56
SHANKAR's Internationaler Kinderwettbewerb	56
Schülerpreis der Physikalischen Gesellschaft	57
<u>Zusammenfassende Ausführungen</u>	59
Das Allgemeinförderungs-Auslese-Spezialförderungs-System zur Förderung hochbefähigter Schüler	59
Schematische Übersicht über schulische Maßnahmen zur Identifizierung und zur Förderung besonders befähigter Schüler	62
Summarische Aufzählung von außerschulischen Maßnahmen, die die Förderung und Identifizierung besonders befähigter Schüler unterstützen, z.T. gezielt betreiben	63
Forschungsaktivitäten im Bereich des Erkennens und der Förderung besonders befähigter Schüler	65
Synopse aktueller Beiträge von drei Autorengruppen zum Erkennen und zur Förderung besonders befähigter Persönlichkeiten	68
<u>Literaturverzeichnis</u>	76
<u>Anlagen</u>	
1. Zeittafel wichtiger Daten	87
2. Schema des Schulsystems	92
3. Spezialschulen und Spezialklassen (1965)	93
4. Vergleich der Stundentafeln der Normal-schulen und einiger Spezialschulen und -klassen (9 - 12)	93
5. Anweisung Nr. 15/76 über Spezialklassen an Sektionen für Mathematik und Naturwissenschaften der Universitäten und Hochschulen	94
6. Rahmenpläne für den fakultativen Unterricht im Schuljahr 1981/82	99
7. Definitionen der Begriffe: Begabung und Talent	100